



# CISREC

## PROCEDIMENTO DE INTENÇÃO PARA REGISTRO DE PREÇOS N°

005/2026

**O CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE E DE POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO DO CALCÁRIO – CISREC**, inscrito no CNPJ sob o n°. 01.272.081/0001-41, com sede administrativa na Rua Oito de Dezembro, n° 650, Bairro Centro, no Município de Matozinhos /MG, torna público para conhecimento de todos os interessados, que na condição de Órgão Gerenciador, realizará procedimento de Intenção de Registro de Preços – IRP para os MUNICÍPIOS CONSORCIADOS, nos termos do art. 86 da Lei Federal n° 14.133, de 2021 e disposições abaixo:

### 1 - DO OBJETO

**1.1.** O objeto do presente edital é o procedimento de Intenção de Registro de Preços - IRP, a ser operacionalizado pelo CISREC, na condição de Órgão Gerenciador, que será utilizado pelos municípios consorciados e demais municípios que formalizarem sua intenção, visando a futura e eventual aquisição de veículos, em atendimento a demanda dos órgãos participantes deste certame, de acordo com as condições e especificações constante no presente edital e seus anexos.

**1.2.** A previsão da publicação do processo licitatório é para o dia 01 de julho de 2026, com validade da ata de registro de preços de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogada conforme os termos da Lei Federal n° 14.133, de 2021 e regulamentação própria do CISREC.

**1.3.** Os itens que serão licitados encontram-se anexo à este edital, ficando facultado aos municípios consorciados o preenchimento dos quantitativos que atendam às suas necessidades.

### 2 – DO PRAZO

**2.1.** O prazo para apresentação da manifestação de Intenção de Registro de Preços **inicia em 04 de maio de 2026 e encerra em 22 de maio de 2026.**

### 3 – DO PROCEDIMENTO

**3.1.** A manifestação de Interesse do Registro de Preços deverá ser encaminhada por documento oficial, direcionado à Gerência de Licitações, através do e-mail [licitacao@cisrec.mg.gov.br](mailto:licitacao@cisrec.mg.gov.br).

**3.2.** O Órgão Gerenciador poderá aceitar ou recusar, justificadamente, os quantitativos considerados ínfimos ou superestimados.



cisrec@cisrec.mg.gov.br



CNPJ: 01.272.081/0001-41



R. Oito de Dezembro, 650  
Centro, Matozinhos - MG,



31. 3712-1541



trinta  
anos de  
história



# CISREC

**3.3.** Dúvidas ou esclarecimentos poderão ser solicitados por meio eletrônico ([licitacao@cisrec.mg.gov.br](mailto:licitacao@cisrec.mg.gov.br)) ou através do telefone (31) 3712-1541, de segunda a sexta-feira, das 08h00min às 17h00min.

Matozinhos/MG, 29 de abril de 2026.

---

Ariane Alves Ribeiro

Gerente de Licitações



# CISREC

## Anexo

### Relação de Itens

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
<b>LOTE 01: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS</b>		
1	KIT	<p><b>Kit Criança - Creche (2 Anos):</b> Kit para crianças de 2 anos, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro Pasta de Atividades, com foco no desenvolvimento da coordenação motora, percepção sensorial e raciocínio lógico em consonância com a BNCC. Vol.único, Acabamento Colado, Tamanho 350x245mm, Miolo em Papel Offset 120g/m2 4x0 CMYK, Caixa Papel Cartão 350g/m2 com acabamento vinco + elástico. 4x1 CMYK. Laminação brilho.</li><li>• Um Livro da Família, com propostas de atividades e orientações para o envolvimento dos pais.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Promove o desenvolvimento integral e a continuidade pedagógica entre a escola e o ambiente familiar, crucial para esta faixa etária, conforme as diretrizes da BNCC.</p>
2	KIT	<p><b>Kit Professor - Creche (2 Anos):</b> Kit de apoio para educadores de crianças de 2 anos, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Guia de Orientação Pedagógica. Acabamento: lombada quadrada, Tipo: brochura, tamanho: 225x275mm, Miolo: off set, 75G-m2 4x4 CMYK, Capa: cartão 250G/m2 4x0 CMYK. Laminação: brilho, Alfabeto: 190x230mm 30 unidades. Off set 180 G/m2 4x0CMYK. Algarismo: 190 x 230 mm . Off set 180 G/m2 4x0 CMYK. Cartazes: 640 x 940mm . Off set 90 G-m2 4x0 CMYK; Cards 2 Lâminas, tamanho 297x420,</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>acabamento: picote, papel: off set 180Gm2 4x0 CMYK.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro de Atividades (espelho do aluno).</li><li>• Cartazes expositores para sala de aula.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/aulas, para aprimoramento das práticas docentes e adequação curricular.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece suporte metodológico e formação contínua, fundamental para a qualidade da educação infantil e o alinhamento com as propostas pedagógicas.</p>
3	KIT	<p><b>Kit Criança - Creche (3 Anos):</b> Kit desenvolvido para crianças de 3 anos, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro Pasta de Atividades, focado no aprimoramento de habilidades motoras, cognitivas e de socialização em consonância com a BNCC. Vol, único, Acabamento Colado, Tamanho 350x245mm, Miolo em Papel Offset 120g/m2 4x0 CMYK, Caixa Papel Cartão 350g/m2 com acabamento vinco +elástico. 4x1 CMYK. Laminação brilho.</li><li>• Um Livro da Família, com atividades e informações para estimular o aprendizado em casa.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Contribui para o avanço no desenvolvimento integral e a interação entre a escola e a família, atendendo às necessidades específicas desta fase pré-escolar.</p>
4	KIT	<p><b>Kit Professor - Creche (3 Anos):</b> Kit para educadores de crianças de 3 anos, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Guia de Orientação. Acabamento: lomdada quadrada, Tipo: brochura, tamanho: 225x275mm, Miolo: off set, 75G-m2 4x4 CMYK,</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>Capa: cartão 250G/m2 4x0 CMYK. Laminação: brilho, Alfabeto: 190x230mm. Off set 180 G/m2 4x0CMYK. Algarismo: 190 x 230 mm . Off set 180G/m2 4x0 CMYK. Cartazes: 640 x 940mm . Off set 90G-m2 4x0 CMYK, Cards 2 Lâminas, tamanho 297x420, acabamento: picote, papel: off set 180G-m2 ? 4x0 CMYK.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro de Atividades (espelho do aluno).</li><li>• Cartazes expositores.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/aulas, para atualização pedagógica e estratégias de ensino.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Suporte completo ao professor para otimizar o planejamento e a execução das aulas, garantindo o desenvolvimento das crianças em conformidade com a BNCC.</p>
5	KIT	<p><b>Kit Criança - Pré-Escola (4 Anos):</b> Kit para crianças de 4 anos, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro de Atividades, com foco em habilidades de pré-alfabetização, numeramento e conceitos básicos em consonância com a BNCC. Vol. único, Acabamento espiral transparente, Tamanho 315x220mm, Miolo em Papel Offset 90g/m2 4x4CMYK, laminação brilho, Capa: cartão 250G/m2 4x0 CMYK.</li><li>• Um Livro da Família, para promover a participação e o reforço das atividades em casa.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a preparação das crianças para o Ensino Fundamental, desenvolvendo competências iniciais de forma lúdica e com envolvimento familiar ativo.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
6	KIT	<p><b>Kit Professor - Pré-Escola (4 Anos):</b> Kit para educadores de pré-escola (4 anos), contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Guia de Orientação pedagógica. Acabamento: lmdada quadrada, Tipo: brochura, tamanho: 225x275mm, Miolo: off set, 75G- m2 4x4 CMYK, Capa: cartão 250G/m2 4x0 CMYK. Laminação: 190 x 230 mm Off set 180 G/m2 4x0CMYK. Cartazes: 640 x 940mm Off set 90G-m24x0 CMYK, Cards com 2 laminas no tamanho de 297x420 com acabamento feito em picote no papel off set 180/gm2 4x0 CMYK. brilho, Alfabeto: 190x230mm Off set 180G/m2 4x0 CMYK.</li><li>• Um Livro de Atividades (espelho do aluno).</li><li>• Cartazes expositores.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/aulas, para capacitação em metodologias de pré-alfabetização e desenvolvimento infantil.</li><li>• Plataforma Digital;</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona aos professores os recursos e a formação necessários para o planejamento e a execução de atividades que preparam as crianças para as próximas etapas educacionais.</p>
7	KIT	<p><b>Kit Criança - Pré-Escola (5 Anos):</b> Kit destinado a crianças de 5 anos, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro de Atividades, com foco em consolidação de conhecimentos e habilidades para a transição ao 1º ano do Ensino Fundamental em consonância com a BNCC. Vol.único, acabamento espiral transparente, Tamanho 315x220mm, Miolo em Papel Offset 90g/m2 4x4CMYK, laminação brilho, Capa: cartão 250G/m2 4x0 CMYK.</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>Um Livro da Família, para fortalecer o apoio educacional no ambiente doméstico.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Garante uma transição pedagógica suave e eficaz para o Ensino Fundamental, consolidando habilidades essenciais e incentivando a participação familiar.</p>
8	KIT	<p><b>Kit Professor - Pré-Escola (5 Anos):</b> Kit de apoio para educadores de pré-escola (5 anos), composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Um Guia de Orientação. Acabamento: lombada quadrada, Tipo: brochura, tamanho: 225x275mm, Miolo: off set, 75Gm2 4x4 CMYK, Capa: cartão 250G/m2 4x0 CMYK. Laminação: brilho, Alfabeto: 190x230mm 30 unidades. Off set 180G/m2 4x0 CMYK. Algarismo: 190 x 230 mm 10 unidades. Off set 180 G/m2 4x0 CMYK. Cartazes: 640 x 940mm 10 unidades. Off set 90G-m2 4x0 CMYK, Cards com 2 laminas no tamanho de 297x420 com acabamento feito em picote no papel off set 180/gm2 4x0 CMYK.</li><li>Um Livro de Atividades (espelho do aluno).</li><li>Cartazes expositores.</li><li>Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/aulas, para o aprimoramento das práticas didáticas na transição para o Ensino Fundamental.</li><li>Plataforma Digital;</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para capacitar os professores com metodologias e estratégias que facilitam a preparação dos alunos para o ciclo de alfabetização.</p>
9	KIT	<p><b>Kit Criança - Crianças Bem Pequenas (2 Anos) - Abordagem 2:</b> Kit educacional para crianças de 2 anos, composto por:</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro Pasta de Atividades, projetado para o desenvolvimento de habilidades motoras, sensoriais e cognitivas, com foco na primeira infância em consonância com a BNCC.</li><li>• Um Livro da Família, para promover o envolvimento ativo dos responsáveis na educação da criança.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Complementar aos demais kits, foca na diversidade de abordagens pedagógicas e no reforço do vínculo família-escola, em conformidade com as exigências da BNCC para bebês e crianças bem pequenas.</p>
10	KIT	<p><b>Kit Professor - Crianças Bem Pequenas (2 Anos) - Abordagem 2:</b> Kit de suporte para educadores de crianças de 2 anos, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Guia de Orientação Pedagógica.</li><li>• Cartazes expositores.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária total de 40 horas, para o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas e alinhamento curricular.</li><li>• Plataforma Digital;</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Suplementa a formação e o material didático para professores, garantindo a oferta de estratégias diversificadas e atualizadas para o ensino na primeira infância.</p>
11	KIT	<p><b>Kit Criança - Crianças Bem Pequenas (3 Anos) - Abordagem 2:</b> Kit educacional para crianças de 3 anos, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro Pasta de Atividades, com atividades que estimulam o desenvolvimento cognitivo e socioemocional em consonância com a BNCC.</li><li>• Um Livro da Família, para fortalecer a parceria entre escola e responsáveis.</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p><b>Justificativa:</b> Oferece uma abordagem diferenciada para o desenvolvimento de crianças de 3 anos, complementando as opções de materiais didáticos e promovendo a inclusão familiar.</p>
12	KIT	<p><b>Kit Professor - Crianças Bem Pequenas (3 Anos) - Abordagem 2:</b> Kit de apoio pedagógico para educadores de crianças de 3 anos, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Guia de Orientação.</li><li>• Cartazes expositores.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária total de 40 horas, para aprimoramento das metodologias e alinhamento com a BNCC.</li><li>• Plataforma Digital;</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Garante que os professores tenham acesso a uma variedade de recursos e formações para atender às necessidades de desenvolvimento de crianças de 3 anos, diversificando o suporte pedagógico.</p>
13	KIT	<p><b>Kit Criança - Crianças Pequenas (4 Anos) - Abordagem 3:</b> Kit para crianças de 4 anos, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de Atividade (dois volumes), com foco no desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais em consonância com a BNCC.</li><li>• Livro da Família, para engajamento e apoio no ambiente doméstico.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona uma alternativa de material didático para crianças de 4 anos, enriquecendo as opções pedagógicas e assegurando que as habilidades da BNCC sejam abordadas de forma ampla e diversificada.</p>
14	KIT	<p><b>Kit Professor - Crianças Pequenas (4 Anos) - Abordagem 3:</b> Kit de suporte para educadores de crianças de 4 anos, contendo:</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação (Volume 1).</li><li>• Cartazes expositores.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária total de 40 horas, focadas em estratégias pedagógicas e desenvolvimento de crianças pequenas.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Complementa o suporte ao professor com recursos e formação específica para as particularidades desta abordagem, garantindo a excelência no ensino.</p>
15	KIT	<p><b>Kit Criança - Crianças Pequenas (5 Anos) - Abordagem 3:</b> Kit para crianças de 5 anos, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de Atividade (dois volumes), que consolida as habilidades necessárias para o ingresso no Ensino Fundamental em consonância com a BNCC.</li><li>• Livro da Família, para apoio contínuo ao processo de aprendizagem.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece um material adicional e diversificado para a fase final da pré-escola, reforçando a preparação para o ciclo de alfabetização com atividades e recursos alinhados à BNCC.</p>
16	KIT	<p><b>Kit Professor - Crianças Pequenas (5 Anos) - Abordagem 3:</b> Kit de apoio para educadores de crianças de 5 anos, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação (Volume 2).</li><li>• Cartazes expositores.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária total de 40 horas, direcionadas à transição para o Ensino Fundamental e metodologias de pré-alfabetização.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para capacitar</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		os professores com uma gama variada de ferramentas e conhecimentos para essa fase crucial de transição pedagógica.
17	KIT	<p><b>Kit Criança - Leitura e Contação de Histórias (Pré II):</b> Kit literário para crianças, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunto de livros com histórias clássicas e envolventes. Acabamento em lombada quadrada e tamanho mínimo de 175 x 240 mm. Miolo com, no mínimo, 20 páginas, impressas em papel couchê, gramatura mínima de 170 g/m<sup>2</sup>, capa em papel couchê 300g, com laminação fosca e aplicação de verniz localizado.</li><li>• Suplemento para atividades de escrita criativa (Eu Escritor 1).</li><li>• Mochila para transporte e cuidado com os materiais.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Fomenta o hábito da leitura, a imaginação e o desenvolvimento do letramento literário, proporcionando acesso a obras de qualidade e estimulando a produção textual criativa, conforme as diretrizes para o ensino de literatura.</p>
18	KIT	<p><b>Kit Professor - Leitura e Contação de Histórias (Pré II):</b> Kit de suporte para professores, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro expandido contendo as histórias do kit de literatura dos estudantes. Acabamento em lombada quadrada e tamanho mínimo de 270 x 380 mm. Miolo com, no mínimo, 110 páginas, impressas em papel couchê, gramatura mínima de 170 g/m<sup>2</sup>, capa em papelão, com gramatura mínima de 950 g/m<sup>2</sup> e papel couchê 170 g/m<sup>2</sup>, com laminação fosca e aplicação de verniz localizado.</li><li>• Formação em modelo remoto (Carga horária: 16 h/a), focado em técnicas de contação de histórias e</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>estratégias de incentivo à leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores a explorarem o potencial da literatura em sala de aula, desenvolvendo estratégias para engajar os alunos na leitura e escrita, essenciais para o letramento.</p>
19	KIT	<p><b>Kit Criança - Leitura e Contação de Histórias (1º ano):</b> Kit literário para crianças, com:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunto de livros com histórias e narrativas diversas. Acabamento em lombada quadrada e tamanho mínimo de 175 x 240 mm. Miolo com, no mínimo, 20 páginas, impressas em papel couchê, gramatura mínima de 170 g/m<sup>2</sup>, capa em papel couchê 300g, com laminação fosca e aplicação de verniz localizado.</li><li>• Suplemento para atividades de escrita criativa (Eu Escritor 2).</li><li>• Mochila para transporte e cuidado com os materiais.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Continua o desenvolvimento do gosto pela leitura e da capacidade de escrita criativa, expandindo o repertório literário das crianças com novas narrativas e desafios de produção textual.</p>
20	KIT	<p><b>Kit Professor - Leitura e Contação de Histórias (1º ano):</b> Kit de suporte para professores, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro expandido contendo as histórias do kit de literatura dos estudantes. Acabamento em lombada quadrada e tamanho mínimo de 270 x 380 mm. Miolo com, no mínimo, 150 páginas, impressas em papel couchê, gramatura mínima de 170 g/m<sup>2</sup>, capa em papelão, com gramatura mínima de 950 g/m<sup>2</sup> e papel couchê 170 g/m<sup>2</sup>, com laminação fosca e</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>aplicação de verniz localizado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação em modelo remoto (Carga horária: 16h/a horas), com foco em metodologias para o ensino de leitura e produção textual.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a capacitação dos educadores na utilização de recursos literários, aprimorando as práticas de ensino e o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita dos alunos.</p>
21	KIT	<p><b>Kit Criança - Leitura e Contação de Histórias (2º ano):</b> Kit literário para crianças, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunto de livros com narrativas mais complexas e diversificadas. Acabamento em lombada quadrada e tamanho mínimo de 175 x 240 mm. Miolo com, no mínimo, 20 páginas, impressas em papel couchê, gramatura mínima de 170 g/m<sup>2</sup>, capa em papel couchê 300 g/m<sup>2</sup>, com laminação fosca e aplicação de verniz localizado.</li><li>• Suplemento para atividades de escrita criativa (Eu Escritor 3).</li><li>• Mochila.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Aprofunda o contato com a literatura, desafiando as crianças a desenvolverem a compreensão leitora e a criatividade na escrita, preparando-as para os desafios do Ensino Fundamental II.</p>
22	KIT	<p><b>Kit Professor - Leitura e Contação de Histórias (2º ano):</b> Kit de suporte para professores, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Um Livro expandido contendo as histórias do kit de literatura dos estudantes. Acabamento em lombada quadrada e tamanho mínimo de 270 x 380 mm. Miolo com, no mínimo, 150 páginas, impressas em papel couchê, gramatura mínima de 170 g/m<sup>2</sup>, capa em papelão, com</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>gramatura mínima de 950 g/m<sup>2</sup> e papel couchê 170 g/m<sup>2</sup>, com laminação fosca e aplicação de verniz localizado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação em modelo remoto (Carga horária: 16 horas), para aprimoramento em estratégias de letramento avançado e produção de textos.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Garante que os professores estejam aptos a mediar leituras mais elaboradas e a desenvolver projetos de escrita criativa, consolidando as habilidades literárias dos alunos.</p>
23	KIT	<p><b>Kit Aluno - Letramento e Alfabetização (1º ano):</b> Kit para alunos do 1º ano, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros de atividades (Volumes 1 e 2), com foco em letramento e alfabetização. Consumível anual em 2 volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar : dois instrumentais avaliativos (prova), com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materiais para Tarefas de Casa. Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula.</li><li>• Livro da Família, para envolvimento dos pais. Livro para a Família, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup> com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Fornece os recursos essenciais para o processo de alfabetização no 1º ano, alinhado à BNCC, promovendo o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e o suporte familiar.</p>
24	KIT	<p><b>Kit Professor - Letramento e Alfabetização (1º ano):</b> Kit de suporte para professores do 1º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação. Acabamento: miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 20 que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90g/m<sup>2</sup>, lâminas de obras de arte, alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 30 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima 180g/m<sup>2</sup>, suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros de atividades (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Materiais para Tarefas de Casa (espelho do aluno).</li><li>• Recursos lúdicos como "Brincando com o Alfabeto".</li><li>• Cartazes expositores para sala de aula.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/a, focadas em metodologias de alfabetização e letramento.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores com uma gama completa de recursos e formação especializada para a condução eficaz do processo de alfabetização, crucial para o sucesso escolar.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
25	KIT	<p><b>Kit Aluno - Letramento e Alfabetização (2º ano):</b> Kit para alunos do 2º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros de atividades (Volumes 1 e 2), para consolidação do letramento e alfabetização. Consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva maiúscula e minúscula, impresso em papel 180g/m<sup>2</sup>, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de: 2, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</li><li>• Materiais para Tarefas de Casa. Livro consumível para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>mínima 250g/m<sup>2</sup>, com tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhos em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro da Família, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup> com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Garante a continuidade e a consolidação das habilidades de leitura e escrita desenvolvidas no 1º ano, com materiais que permitem o avanço e o aprofundamento do letramento.</p>
26	KIT	<p><b>Kit Professor - Letramento e Alfabetização (2º ano):</b>Kit de suporte para professores do 2º ano, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação. Acabamento: miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>cartazes, na quantidade mínima de 20 que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90g/m<sup>2</sup>, lâminas de obras de arte, alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 30 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima 180g/m<sup>2</sup>, suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros de atividades (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Materiais para Tarefas de Casa (espelho do aluno).</li><li>• Recursos lúdicos como "Brincando com as Palavras".</li><li>• Cartazes expositores.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/a, para aprimoramento em estratégias de letramento e fluência leitora.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece aos professores os instrumentos necessários para consolidar o processo de alfabetização, desenvolvendo a fluência leitora e a compreensão textual dos alunos.</p>
27	KIT	<p><b>Kit Aluno - Matemática (1º ano):</b> Kit para alunos do 1º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2). Composto por, no mínimo, 20 tarefas e anexos que trabalhem a alfabetização MATEMÁTICA, quantidade mínima de 220 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2). Composto</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>por, no mínimo, 10 tarefas e anexos que trabalhem a alfabetização</p> <p>MATEMÁTICA, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fornece materiais didáticos específicos para o ensino de matemática no 1º ano, abordando os conceitos fundamentais de forma lúdica e prática, com atividades para sala e casa, alinhado à BNCC.</p>
28	KIT	<p><b>Kit Professor - Matemática (1º ano):</b> Kit de suporte para professores do 1º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação (Volumes 1 e 2). Contendo a quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Cartazes expositores para sala de aula, com recursos visuais para o ensino de matemática. Tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/a.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Apoia os professores na aplicação de metodologias eficazes para o ensino de matemática, com guias de orientação e recursos visuais que facilitam a aprendizagem dos conceitos iniciais.</p>
29	KIT	<p><b>Kit Aluno - Matemática (2º ano):</b> Kit para alunos do 2º ano, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2). Composto por, no mínimo, 20 tarefas e</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>anexos que trabalhem a alfabetização</p> <p>MATEMATICA, quantidade mínima de 220 páginas, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2). Composto por, no mínimo, 10 tarefas e anexos que trabalhem a alfabetização</li></ul> <p>MATEMATICA, quantidade mínima de 40 páginas, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante a continuidade do aprendizado de matemática no 2º ano, com materiais que aprofundam os conceitos numéricos, geométricos e de resolução de problemas, essenciais para o desenvolvimento do raciocínio lógico.</p>
30	KIT	<p><b>Kit Professor - Matemática (2º ano):</b> Kit de suporte para professores do 2º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação (Volumes 1 e 2). Contendo a quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho aproximado de 205 x 275 mm, com miolo em papel offset 75 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Cartazes expositores para sala de aula, com recursos visuais para o ensino de matemática. Tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: 05 unidades, em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/a.</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece suporte didático para o ensino de matemática no 2º ano, com guias que orientam a exploração de conceitos mais avançados e recursos visuais que enriquecem as aulas.</p>
31	KIT	<p><b>Kit Aluno - Letramento e Alfabetização Linguística (3º ano):</b> Kit para alunos do ciclo 1, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2). Consumível anual em 2 volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização linguística. As atividades, na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Deve estar incluído, no livro, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m<sup>2</sup>, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de: 2, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2). Consumível anual em 2 volumes ,para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização linguística. As atividades na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Material específico para o desenvolvimento do letramento e alfabetização linguística, com atividades que cobrem tanto o ambiente escolar quanto o doméstico, consolidando as habilidades de leitura e escrita.</p>
32	KIT	<p><b>Kit Professor - Letramento e Alfabetização Linguística (3º ano):</b> Kit de suporte para professores do ciclo 1, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação. Acabamento: miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>da Matriz de referência do Saeb.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Cartazes expositores. Quantidade mínima de 05, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90g/m2.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/a, focadas em estratégias de letramento e alfabetização.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona aos professores um conjunto abrangente de materiais e formação para o ensino de letramento e alfabetização linguística, alinhado às necessidades dos alunos.</p>
33	KIT	<p><b>Kit Aluno - Letramento e Alfabetização Linguística (4º ano):</b> Kit para alunos do ciclo 2, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2). Livro consumível anual em 2 volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização linguística. As atividades, na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Deve estar incluído, no livro, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>serem utilizados no processo. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de: 2, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2). Consumível anual em 2 volumes, para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização linguística. As atividades na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Continua o processo de letramento e alfabetização linguística, com materiais que aprofundam a compreensão textual e a produção de diferentes gêneros, promovendo a autonomia do aluno.</p>
34	KIT	<p><b>Kit Professor - Letramento e Alfabetização Linguística (4º ano):</b> Kit de suporte para professores do ciclo 2, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação. Acabamento: miolo impresso</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Cartazes expositores. Quantidade mínima de 05, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/a, para aprimoramento em leitura, escrita e análise linguística.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece suporte completo para o desenvolvimento de competências avançadas em letramento e alfabetização linguística, capacitando os professores a responder às demandas curriculares.</p>
35	KIT	<p><b>Kit Aluno - Letramento e Alfabetização Linguística (5º ano):</b> Kit para alunos do ciclo 3, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2). Livro consumível anual em 2 volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização linguística. As atividades, na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula. Deve estar incluído, no livro, anexos encartados que contemplem alfabeto móvel, impressos em papel 180g/m2, com picote, para serem utilizados no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar: instrumentos avaliativos(prova) na quantidade mínima de: 2, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2). Consumível anual, em dois volumes, para uso em casa, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m2, com os textos e as atividades selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e alfabetização linguística. As atividades na quantidade mínima de 60, devem estar organizadas em seções, de acordo com os</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhados em sala de aula.</p> <p><b>Justificativa:</b> Consolida o letramento e a alfabetização linguística, com materiais que promovem a proficiência na leitura, interpretação e produção de textos complexos, preparando os alunos para o Ensino Fundamental II.</p>
36	KIT	<p><b>Kit Professor - Letramento e Alfabetização Linguística (5º ano):</b> Kit de suporte para professores do ciclo 3, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação. Acabamento: miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, que contemple conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb.</li><li>• Livro de atividades para Sala (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Livro de atividades para Casa (Volumes 1 e 2) (espelho do aluno).</li><li>• Cartazes expositores. Quantidade mínima de 05, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Atividades Formativas em modelo híbrido, com carga horária de 40h/a, focadas em estratégias avançadas de</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>letramento e produção de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Garante que os professores estejam aptos a desenvolver habilidades complexas de letramento e alfabetização, utilizando recursos e metodologias alinhadas às exigências da BNCC.</p>
37	UND	<p><b>Livro Didático Complementar - Escrita e Comunicação (1º ano)</b> Livro complementar unitário para o desenvolvimento das habilidades de escrita e comunicação, com conteúdo programático adequado para o 1º ano. As atividades devem focar na construção textual, gramática aplicada e expressão de ideias de forma clara e coerente. Quantidade mínima de 120 páginas, impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa em offset, gramatura mínima 180 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento preferencial em espiral. Dimensões aproximadas de 200 x 275 mm. Livro digital de orientações para o professor. Atividades formativas para educadores com carga horária de 16h/a, no modelo remoto.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para o aprimoramento da proficiência em Língua Portuguesa, complementando o currículo e preparando os estudantes para os desafios de comunicação e produção textual.</p>
38	UND	<p><b>Livro Didático Complementar - Escrita e Comunicação (2º ano)</b> Livro complementar unitário, com conteúdo programático para o desenvolvimento avançado de escrita e comunicação, adequado para o 2º ano. Deve abordar aspectos mais complexos da produção textual e da comunicação eficaz. Quantidade mínima de 120 páginas, impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa em offset, gramatura mínima 180 g/m<sup>2</sup>, cor 4x0, acabamento preferencial em espiral. Dimensões aproximadas de 200 x 275 mm. Livro digital de orientações para o professor. Atividades formativas para educadores com carga horária de 16h/a, no modelo remoto.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p><b>Justificativa:</b> Continua o processo de aprimoramento das competências comunicativas, oferecendo aos alunos ferramentas para expressarem-se com maior clareza e complexidade em diferentes contextos.</p>
39	UND	<p><b>Livro Didático Complementar - Escrita e Comunicação (3º ano)</b> Livro complementar unitário, para o 3º ano de desenvolvimento de habilidades de escrita e comunicação. O material deve propor atividades que estimulem a análise crítica, a argumentação e a produção de textos mais elaborados. Quantidade mínima de 120 páginas, impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa em offset, gramatura mínima 180 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento preferencial em espiral. Dimensões aproximadas de 200 x 275 mm. Livro digital de orientações para o professor. Atividades formativas para educadores com carga horária de 16h/a, no modelo remoto.</p> <p><b>Justificativa:</b> Aprofunda as capacidades de análise e síntese textual, essenciais para o desenvolvimento do pensamento crítico e a produção de conteúdos de alta qualidade.</p>
40	UND	<p><b>Livro Didático Complementar - Escrita e Comunicação (4º ano)</b> Livro complementar unitário para o 4º ano, com foco na consolidação e refinamento das habilidades de escrita e comunicação. Deve incluir exercícios de revisão textual, estilos de escrita e comunicação em diferentes mídias. Quantidade mínima de 120 páginas, impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa em offset, gramatura mínima 180 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento preferencial em espiral. Dimensões aproximadas de 200 x 275 mm. Livro digital de orientações para o professor. Atividades formativas para educadores com carga horária de 16h/a, no modelo remoto.</p> <p><b>Justificativa:</b> Consolida a proficiência em escrita e comunicação, preparando</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		os alunos para demandas acadêmicas e profissionais que exigem alta capacidade de expressão.
41	UND	<p><b>Livro Didático Complementar - Escrita e Comunicação (5º ano)</b> Livro complementar unitário para o 5º ano, com conteúdo avançado em escrita e comunicação, abordando gêneros textuais complexos e técnicas de persuasão. Quantidade mínima de 120 páginas, impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa em offset, gramatura mínima 180 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento preferencial em espiral. Dimensões aproximadas de 200 x 275 mm. Livro digital de orientações para o professor. Atividades formativas para educadores com carga horária de 16h/a, no modelo remoto.</p> <p><b>Justificativa:</b> Desenvolve habilidades de escrita e comunicação de alto nível, capacitando os alunos a produzirem textos argumentativos e informativos de excelência, com foco em contextos diversos.</p>
42	KIT	<p><b>Kit Aluno - Linguagens (3º ano):</b> Kit para alunos do 3º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades, abrangendo os conteúdos de linguagens. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4x0, acabamento encadernado com espiral.</li><li>• Suplementos com questões bônus. Acabamento em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo</li><li>• Conjunto com jogos de avaliações, para fixação e verificação do aprendizado.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Material essencial para o desenvolvimento das competências de Linguagens no 3º ano, com atividades, desafios extras e jogos que tornam o aprendizado mais dinâmico e eficaz,</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		em alinhamento com a BNCC.
43	KIT	<p><b>Kit Professor - Linguagens (3º ano):</b> Kit de suporte para professores do 3º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação didática. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Suplementos com questões bônus (espelho do aluno). Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li><li>• Atividades Formativas (16h/a), focadas em metodologias de ensino de linguagens.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores com guias metodológicos e formação continuada para aprimorar o ensino de linguagens, utilizando recursos complementares e garantindo o alinhamento curricular.</p>
44	KIT	<p><b>Kit Aluno - Linguagens (4º ano):</b> Kit para alunos do 4º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para linguagens. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral.</li><li>• Suplementos com questões bônus. Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Conjunto com jogos de avaliações.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Continua o desenvolvimento das competências de Linguagens no 4º ano, com materiais que aprofundam os conceitos e habilidades, utilizando recursos lúdicos e avaliativos para reforçar o aprendizado.</p>
45	KIT	<p><b>Kit Professor - Linguagens (4º ano):</b> Kit de suporte para professores do 4º ano, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação didática. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m2, cor 4 x 0.</li><li>• Suplementos com questões bônus (espelho do aluno). Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li><li>• Atividades Formativas (16h/a), para atualização em estratégias de ensino de linguagens e BNCC.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece aos professores ferramentas para explorar os conteúdos de linguagens de forma aprofundada, com formação que os capacita a implementar práticas pedagógicas inovadoras.</p>
46	KIT	<p><b>Kit Aluno - Linguagens (5º ano):</b> Kit para alunos do 5º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para linguagens. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350</li></ul>



ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suplementos com questões bônus. Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo,</li><li>• Conjunto com jogos de avaliações.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Consolida as habilidades de Linguagens no 5º ano, preparando os alunos para o Ensino Fundamental II, com materiais que revisam, aprofundam e avaliam o conhecimento de forma abrangente.</p>
47	KIT	<p><b>Kit Professor - Linguagens (5º ano):</b> Kit de suporte para professores do 5º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação didática. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Suplementos com questões bônus (espelho do aluno). Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo,</li><li>• Atividades Formativas (16h/a), focadas na transição para o Ensino Fundamental II e no aprofundamento das competências de linguagens.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores para o ensino de linguagens no 5º ano, com recursos e formação que facilitam a transição dos alunos para o ciclo seguinte, garantindo a continuidade do aprendizado.</p>
48	KIT	<p><b>Kit Aluno - Matemática (3º ano):</b> Kit</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>para alunos do 3º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para matemática. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Suplementos com questões bônus. Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo,</li><li>• Conjunto com jogos de avaliações.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Material essencial para o desenvolvimento das competências de Matemática no 3º ano, com atividades que consolidam conceitos, desafiam o raciocínio lógico e promovem a avaliação formativa.</p>
49	KIT	<p><b>Kit Professor - Matemática (3º ano):</b> Kit de suporte para professores do 3º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação didática. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral.</li><li>• Suplementos com questões bônus (espelho do aluno). Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li><li>• Atividades Formativas (16h/a), focadas em metodologias de ensino de matemática e resolução de problemas.</li></ul>



ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores com guias metodológicos e formação continuada para aprimorar o ensino de matemática, utilizando recursos complementares e garantindo o alinhamento curricular.</p>
50	KIT	<p><b>Kit Aluno - Matemática (4º ano):</b> Kit para alunos do 4º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para matemática. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral.</li><li>• Suplementos com questões bônus. Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li><li>• Conjunto com jogos de avaliações.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Continua o desenvolvimento das competências de Matemática no 4º ano, com materiais que aprofundam os conceitos e habilidades, utilizando recursos lúdicos e avaliativos para reforçar o aprendizado.</p>
51	KIT	<p><b>Kit Professor - Matemática (4º ano):</b> Kit de suporte para professores do 4º ano, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação didática. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Suplementos com questões bônus (espelho do aluno). Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades Formativas (16h/a), para atualização em estratégias de ensino de matemática e raciocínio lógico.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece aos professores ferramentas para explorar os conteúdos de matemática de forma aprofundada, com formação que os capacita a implementar práticas pedagógicas inovadoras.</p>
52	KIT	<p><b>Kit Aluno - Matemática (5º ano):</b> Kit para alunos do 5º ano, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades para matemática. Quantidade mínima de 250 páginas no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, acabamento encadernado com espiral.</li><li>• Suplementos com questões bônus. Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li><li>• Conjunto com jogos de avaliações.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Consolida as habilidades de Matemática no 5º ano, preparando os alunos para o Ensino Fundamental II, com materiais que revisam, aprofundam e avaliam o conhecimento de forma abrangente.</p>
53	KIT	<p><b>Kit Professor - Matemática (5º ano):</b> Kit de suporte para professores do 5º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação didática. Quantidade mínima de páginas: 250. Acabamento:</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, com capa em papel cartão 350 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suplementos com questões bônus (espelho do aluno). Composto por no mínimo 35 questões, impresso em miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m<sup>2</sup>, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m<sup>2</sup>, 4x0, acabamento canoa com grampo.</li><li>• Atividades Formativas (16h/a), focadas na transição para o Ensino Fundamental II e no aprofundamento das competências matemáticas.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores para o ensino de matemática no 5º ano, com recursos e formação que facilitam a transição dos alunos para o ciclo seguinte, garantindo a continuidade do aprendizado.</p>
54	KIT	<p><b>Kit Aluno - Educação para a Paz e Convivência (6º ano):</b> Kit didático para alunos do 6º ano, com conteúdo focado em temas de educação para a paz, valores humanos e convivência ética. Material apropriado para a faixa etária. Quantidade mínima de 100 páginas, impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, cor 4 x 4, capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0. O livro deverá estar organizado em seções, de acordo com os conteúdos e documentos norteadores da educação e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o desenvolvimento socioemocional e cívico dos alunos, abordando temas de relevância social e ética, essenciais para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.</p>
55	KIT	<p><b>Kit Professor - Educação para a Paz e Convivência (6º ano):</b> Kit de suporte para professores do 6º ano, contendo:</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação pedagógica com miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75g/m<sup>2</sup>, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, cor 4 x 4, capa em papel cartão, gramatura mínima 250g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, composto por ações que facilitam o planejamento das aulas e proporcionam estratégias que estimulem o olhar integral sobre o desenvolvimento dos alunos.</li><li>• Caderno de atividades para o itinerário da vida com no mínimo, 200 páginas e miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa impressa em papel cartão, gramatura mínima 350 g/m<sup>2</sup>, cor 2 x 2.</li><li>• Cartazes expositores para sala de aula. Quantidade mínima de cartazes: 05 unidades, impressas, preferencialmente em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Atividades formativas em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a, focadas em educação para a paz e valores humanos.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores a trabalharem temas sensíveis e importantes como a educação para a paz, oferecendo ferramentas didáticas e formação especializada para a abordagem desses conteúdos.</p>
56	KIT	<p><b>Kit Aluno - Educação para a Paz e Convivência (7º ano):</b> Kit didático para alunos do 7º ano, com conteúdo que aprofunda os temas de educação para a paz, responsabilidade social e resolução de conflitos. Material apropriado para a faixa etária. Quantidade mínima de 100 páginas, impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, cor 4 x 4, capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0. O livro deverá estar</p>



ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>organizado em seções, de acordo com os conteúdos e documentos norteadores da educação e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p><b>Justificativa:</b> Continua o desenvolvimento da educação para a paz, incentivando a reflexão sobre questões sociais e éticas, e promovendo habilidades de diálogo e convivência pacífica.</p>
57	KIT	<p><b>Kit Professor - Educação para a Paz e Convivência (7º ano):</b> Kit de suporte para professores do 7º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação com miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75 g/m<sup>2</sup>, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, cor 4 x 4, capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0</li><li>• Caderno de atividades para o itinerário da vida com, no mínimo, 200 páginas e miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa impressa papel cartão, gramatura mínima 350 g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Cartazes expositores. Quantidade mínima de cartazes: 05 unidades impressas, preferencialmente, em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Atividades formativas em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a, focadas em mediação de conflitos e ética na convivência.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Oferece aos professores recursos e formação para abordar de forma eficaz os desafios relacionados à convivência e à ética, desenvolvendo a capacidade de mediar conflitos e promover um ambiente escolar harmonioso.</p>
58	KIT	<p><b>Kit Aluno - Educação para a Paz e Convivência (8º ano):</b> Kit didático para alunos do 8º ano, com conteúdo que explora temas como direitos humanos, respeito à diversidade e</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>construção de uma sociedade justa. Material apropriado para a faixa etária. Quantidade mínima de 100 páginas impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</p> <p><b>Justificativa:</b> Aprofunda a compreensão dos alunos sobre direitos humanos e a importância da diversidade, capacitando-os a serem agentes de transformação social e a promoverem a justiça e a equidade.</p>
59	KIT	<p><b>Kit Professor - Educação para a Paz e Convivência (8º ano):</b> Kit de suporte para professores do 8º ano, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação com miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75 g/m<sup>2</sup>, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, cor 4 x 4, capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0.</li><li>• Caderno de atividades para o itinerário da vida com, no mínimo, 200 páginas e miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa impressa em papel cartão, gramatura mínima 350 g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Cartazes expositores. Quantidade mínima de cartazes: 05 unidades impressas, preferencialmente, em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Atividades formativas em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a, focadas em direitos humanos e inclusão social.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Prepara os professores para o ensino de temas complexos como direitos humanos e diversidade, fornecendo suporte metodológico e formação para a promoção de valores essenciais para a cidadania plena.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
60	KIT	<p><b>Kit Aluno - Educação para a Paz e Convivência (9º ano):</b> Kit didático para alunos do 9º ano, com conteúdo que integra reflexões sobre cidadania global, sustentabilidade e o papel do indivíduo na sociedade. Material apropriado para a faixa etária. Quantidade mínima de 100 páginas impressas, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 90 g/m<sup>2</sup>, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, cor 4 x 4, capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0. O livro deverá estar organizado em seções, de acordo com os conteúdos e documentos norteadores da educação e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).</p> <p><b>Justificativa:</b> Consolida a formação dos alunos em educação para a paz e cidadania, com foco em temas globais e no desenvolvimento de uma consciência crítica e participativa em relação aos desafios contemporâneos.</p>
61	KIT	<p><b>Kit Professor - Educação para a Paz e Convivência (9º ano):</b> Kit de suporte para professores do 9º ano, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guia de Orientação com miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75 g/m<sup>2</sup>, dimensões aproximadas de 200 x 275 mm, cor 4 x 4, capa em papel cartão, gramatura mínima 250 g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Caderno de atividades para o itinerário da vida com, no mínimo, 200 páginas e miolo impresso, preferencialmente, em papel offset, gramatura mínima 75 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, capa impressa em papel cartão, gramatura mínima 350 g/m<sup>2</sup>.</li><li>• Cartazes expositores. Quantidade mínima de cartazes: 05 unidades impressas, preferencialmente, em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4.</li><li>• Atividades formativas em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a, focadas em cidadania global e educação para a sustentabilidade.</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores para o ensino de temas de alta complexidade e relevância, como cidadania global e sustentabilidade, garantindo que os alunos desenvolvam uma visão crítica e atuem de forma consciente no mundo.</p>
62	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (1º ano):</b> Livro unitário que explora narrativas e personagens relacionados à diversidade cultural e à representatividade, com linguagem e ilustrações adequadas ao público infantojuvenil (1º ano). Número mínimo de 50 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Contribui para a formação de uma consciência de diversidade e respeito desde cedo, alinhado às diretrizes de educação para as relações étnico-raciais e combate ao preconceito.</p>
63	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (2º ano):</b> Livro unitário que aprofunda temas de diversidade, abordando aspectos culturais e sociais de diferentes grupos, com foco na representatividade e inclusão (2º ano). Número mínimo de 60 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Complementa a abordagem da diversidade, incentivando a reflexão sobre diferentes identidades e culturas, e promovendo o diálogo e a valorização das múltiplas realidades presentes na sociedade.</p>
64	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (3º ano):</b> Livro unitário com narrativas que exploram a riqueza da diversidade de comunidades e a importância da convivência respeitosa, promovendo a empatia e o entendimento mútuo (3º ano). Número mínimo de 45 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a importância da convivência em um ambiente plural, desenvolvendo a capacidade dos alunos de compreenderem e respeitarem as diferenças, essenciais para a construção de uma sociedade justa.</p>
65	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (4º ano):</b> Livro unitário com foco em histórias de valorização cultural e o papel da natureza e do conhecimento ancestral, destacando a interconexão entre cultura e meio ambiente (4º ano). Número mínimo de 60 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>cartão, com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Conecta a diversidade cultural com a valorização ambiental e o conhecimento ancestral, ampliando a visão dos alunos sobre a importância da preservação cultural e ecológica.</p>
66	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade 5º ano):</b> Livro unitário que aborda a temática da ancestralidade e da memória coletiva, com narrativas que celebram a herança cultural e a resistência de diferentes povos (5º ano). Número mínimo de 65 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula a reflexão sobre a ancestralidade e a formação da identidade cultural, contribuindo para o reconhecimento da importância da memória histórica e da valorização das raízes de cada indivíduo.</p>
67	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (6º ano):</b> Livro unitário com histórias que abordam a riqueza cultural de diferentes etnias e a importância do diálogo intercultural, promovendo a valorização das tradições e costumes (6º ano). Número mínimo de 60 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Amplia o conhecimento dos alunos sobre a diversidade étnica e cultural, incentivando o diálogo intercultural e o respeito às manifestações culturais de diferentes povos.</p>
68	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (7º ano):</b> Livro unitário que explora narrativas sobre grupos marginalizados ou com menor visibilidade, promovendo a inclusão e o entendimento de diferentes realidades sociais (7º ano). Número mínimo de 45 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Aborda a invisibilidade social e a importância de dar voz a grupos que historicamente foram marginalizados, promovendo a empatia e a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.</p>
69	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (8º ano):</b> Livro unitário que destaca a importância do meio ambiente e sua relação com as culturas, com narrativas que incentivam a preservação e a consciência ecológica (8º ano). Número mínimo de 55 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Conecta a temática da diversidade cultural com a sustentabilidade e a preservação ambiental, educando para a responsabilidade ecológica e o respeito aos ecossistemas.</p>
70	UND	<p><b>Livro Temático - Diversidade Cultural e Representatividade (9º ano):</b> Livro unitário que aborda a importância das raízes culturais e da culinária como elementos de identidade e pertencimento, com narrativas que celebram as tradições gastronômicas (9º ano). Número mínimo de 45 páginas, preferencialmente no formato brochura, com acabamento em lombada quadrada. Dimensões mínimas de 200 x 275 mm, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 4, garantindo uma experiência visual atrativa e envolvente. Capa em papel cartão, com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, cor 4 x 0, com laminação fosca. O livro deverá acompanhar atividade formativa para professores, no formato remoto, com carga horária mínima de 8 h/a.</p> <p><b>Justificativa:</b> Valoriza as raízes culturais e a culinária como parte integrante da identidade de um povo, promovendo o reconhecimento da riqueza das tradições gastronômicas e seu papel na construção social.</p>
71	KIT	<p><b>Programa de Desenvolvimento Socioemocional (Nível 1):</b> Kit completo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fundamentado nos princípios da terapia cognitivo-comportamental (tcc), com ênfase na compreensão do funcionamento interno do indivíduo, composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro teórico com, no mínimo, 90 páginas, impresso preferencialmente em papel offset com gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, capa em papel</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>cartão com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, com dimensões aproximadas de 200 x 275 mm;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro de atividades e reflexões com, no mínimo, 50 páginas, impresso com as mesmas especificações técnicas do livro Teórico;</li><li>• Agenda de registro com, no mínimo, 200 páginas, impressa preferencialmente em papel offset com gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, com capa em papelão e papel couchê com gramatura mínima de 170 g/m<sup>2</sup>, acabamento em espiral.</li><li>• Atividades formativas em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para o desenvolvimento da inteligência emocional dos estudantes, promovendo o autoconhecimento, a regulação emocional e a empatia, alinhado aos pilares da BNCC e às demandas do século XXI.</p>
72	KIT	<p><b>Programa de Desenvolvimento Socioemocional (Nível 2):</b> Kit para a continuidade do desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fundamentado nos princípios da terapia de aceitação e compromisso (act), abordagem psicológica que combina práticas de aceitação e mindfulness com estratégias de mudança comportamental, com o objetivo de auxiliar os indivíduos a conduzirem vidas mais plenas e significativas mesmo diante de desafios e sofrimentos inevitáveis composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro Teórico com, no mínimo, 90 páginas, impresso preferencialmente em papel offset com gramatura mínima de 90 g/m<sup>2</sup>, capa em papel cartão com gramatura mínima de 250 g/m<sup>2</sup>, com dimensões aproximadas de 200 x 275 mm;</li><li>• livro de atividades e reflexões com, no mínimo, 50 páginas, com as mesmas especificações técnicas;</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Agenda de registro com, no mínimo, 200 páginas, impressa preferencialmente em papel offset com gramatura mínima de 90 g/m2, com capa em papelão e papel couchê com gramatura mínima de 170 g/m2, acabamento em espiral.</li><li>• Atividades formativas em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Consolida as habilidades socioemocionais, incentivando os alunos a desenvolverem sua autoconfiança, resiliência e propósito, contribuindo para o bem-estar e o sucesso acadêmico e pessoal.</p>
73	KIT	<p><b>Programa de Desenvolvimento Socioemocional (Nível 3):</b> Kit para o aprofundamento das habilidades socioemocionais, baseado na terapia comportamental dialética (dbt), abordagem que integra estratégias de aceitação e mudança, com o propósito de auxiliar os indivíduos no gerenciamento de emoções intensas, aprimoramento de relacionamentos e desenvolvimento de habilidades de enfrentamento composto por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro Teórico com, no mínimo, 90 páginas, impresso preferencialmente em papel offset com gramatura mínima de 90 g/m2, capa em papel cartão com gramatura mínima de 250 g/m2, e dimensões aproximadas de 200 x 275 mm;</li><li>• Livro de atividades e reflexões com, no mínimo, 50 páginas, com idênticas especificações técnicas ao Livro Teórico;</li><li>• Agenda de registro com, no mínimo, 200 páginas, impressa preferencialmente em papel offset com gramatura mínima de 90 g/m2, com capa em papelão e papel couchê com gramatura mínima de 170 g/m2, acabamento em espiral.</li></ul>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades formativas em modelo híbrido, com carga horária de 20h/a.</li><li>• Plataforma Digital.</li></ul> <p><b>Justificativa:</b> Desenvolve a capacidade de se relacionar de forma saudável e empática, promovendo a colaboração, o respeito e a resolução pacífica de conflitos, essenciais para a convivência social.</p>
<b>LOTE 02: ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS E FINAIS) E PLATAFORMA EDUCACIONAL</b>		
1	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (1º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 160 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Recurso estratégico para o desenvolvimento das habilidades de Língua Portuguesa e para a preparação dos alunos para as avaliações externas, garantindo o alinhamento curricular e a qualidade dos materiais.</p>
2	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (1º ano):</b> Kit de suporte para professores do 1º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa, objetivando a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido,</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para capacitar os professores com metodologias e estratégias de ensino eficazes, focadas na BNCC e na preparação para as avaliações externas, promovendo a melhoria contínua do desempenho dos alunos.</p>
3	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (2º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados, sendo 1 em TRI. O livro deve ser consumível, com 167 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Continua a preparação dos alunos para as avaliações externas, com foco na Língua Portuguesa, e aprimora o desenvolvimento de habilidades essenciais de letramento, com materiais de alta qualidade técnica.</p>
4	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (2º ano):</b> Kit de suporte para professores do 2º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante a formação continuada e o suporte pedagógico necessário para que os professores possam aplicar as metodologias mais adequadas para o ensino de Língua Portuguesa e a preparação dos alunos para avaliações externas.</p>
5	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (3º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 129 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona materiais de apoio para aprofundar o conhecimento em Língua Portuguesa e preparar os alunos para as avaliações externas, com foco na consolidação das habilidades de leitura e escrita.</p>
6	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (3º ano):</b> Kit de suporte para professores do 3º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fortalece a capacidade dos professores de desenvolverem e implementarem planos de aula alinhados à BNCC e focados nas competências exigidas nas avaliações externas de Língua Portuguesa.</p>
7	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (4º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 137 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante o desenvolvimento contínuo das habilidades de Língua Portuguesa, com foco na preparação para as avaliações externas, utilizando materiais de alta qualidade e alinhamento curricular.</p>
8	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (4º ano):</b> Kit de suporte para professores do 4º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Prepara os professores com formação e recursos para aprimorar o ensino de Língua Portuguesa, focando nas especificidades das avaliações externas e na implementação de práticas pedagógicas que elevem o desempenho dos alunos.</p>
9	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (5º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados, sendo 1 em TRI. O livro deve ser consumível, com 172 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Consolida a preparação dos alunos do 5º ano para as avaliações externas de Língua Portuguesa, garantindo o acesso a materiais que abrangem todas as habilidades necessárias e padrões de qualidade editorial.</p>
10	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (5º ano):</b> Kit de suporte para professores do 5º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos,</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para que os professores do 5º ano possuam as ferramentas e a formação adequada para aprimorar o ensino de Língua Portuguesa, preparando os alunos para os desafios do Ensino Fundamental II e as avaliações externas.</p>
11	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (6º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 129 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona materiais de alta qualidade para o 6º ano, visando o desenvolvimento aprofundado da Língua Portuguesa e a preparação eficaz para as avaliações externas, garantindo o alinhamento com a BNCC.</p>
12	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (6º ano):</b> Kit de suporte para professores do 6º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos,</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante que os professores estejam atualizados e capacitados para abordar os conteúdos de Língua Portuguesa de forma aprofundada, com foco na BNCC e na preparação dos alunos para o sucesso nas avaliações externas.</p>
13	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (7º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 130 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para o aprofundamento das competências de Língua Portuguesa no 7º ano, com materiais que preparam os alunos para as avaliações externas e o desenvolvimento acadêmico contínuo.</p>
14	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (7º ano):</b> Kit de suporte para professores do 7º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Oferece formação e recursos para que os professores possam abordar os conteúdos de Língua Portuguesa de forma mais eficaz, preparando os alunos para os desafios do 7º ano e as avaliações externas.</p>
15	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (8º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 131 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante o acesso a materiais didáticos de alta qualidade para o 8º ano, promovendo o aprofundamento das habilidades de Língua Portuguesa e a preparação para as avaliações externas.</p>
16	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (8º ano):</b> Kit de suporte para professores do 8º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fortalece a capacidade dos professores de guiarem os alunos no desenvolvimento das competências de Língua Portuguesa, com foco na preparação para as avaliações externas e no aprimoramento das práticas pedagógicas.</p>
17	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (9º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, focado em Língua Portuguesa. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados, sendo 1 em TRI. O livro deve ser consumível, com 204 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Consolida a preparação dos alunos para as avaliações externas de Língua Portuguesa no 9º ano, garantindo materiais que abrangem todas as habilidades necessárias para o Ensino Médio.</p>
18	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Língua Portuguesa (9º ano):</b> Kit de suporte para professores do 9º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Prepara os professores para o ensino de Língua Portuguesa no 9º ano, com foco na transição para o Ensino Médio e na consolidação das habilidades de leitura, escrita e análise linguística, através de formação continuada e recursos especializados.</p>
19	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (1º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 105 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Recurso fundamental para o desenvolvimento das habilidades matemáticas e para a preparação dos alunos do 1º ano para as avaliações externas, garantindo o alinhamento curricular e a qualidade dos materiais.</p>
20	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (1º ano):</b> Kit de suporte para professores do 1º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p><b>Justificativa:</b> Essencial para capacitar os professores com metodologias e estratégias de ensino eficazes, focadas na BNCC e na preparação para as avaliações externas, promovendo a melhoria contínua do desempenho dos alunos em Matemática.</p>
21	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (2º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados, sendo 1 em TRI. O livro deve ser consumível, com 112 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Continua a preparação dos alunos para as avaliações externas, com foco na Matemática, e aprimora o desenvolvimento de habilidades essenciais de raciocínio lógico, com materiais de alta qualidade técnica.</p>
22	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (2º ano):</b> Kit de suporte para professores do 2º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante a formação</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>continuada e o suporte pedagógico necessário para que os professores possam aplicar as metodologias mais adequadas para o ensino de Matemática e a preparação dos alunos para avaliações externas.</p>
23	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (3º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 101 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona materiais de apoio para aprofundar o conhecimento em Matemática e preparar os alunos para as avaliações externas, com foco na consolidação das habilidades de raciocínio lógico e resolução de problemas.</p>
24	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (3º ano):</b> Kit de suporte para professores do 3º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fortalece a capacidade dos professores de desenvolverem e implementarem planos de aula</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		alinhados à BNCC e focados nas competências exigidas nas avaliações externas de Matemática.
25	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (4º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 100 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante o desenvolvimento contínuo das habilidades de Matemática, com foco na preparação para as avaliações externas, utilizando materiais de alta qualidade e alinhamento curricular.</p>
26	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (4º ano):</b> Kit de suporte para professores do 4º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Prepara os professores com formação e recursos para aprimorar o ensino de Matemática, focando nas especificidades das avaliações externas e na implementação de práticas pedagógicas que elevem o desempenho</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		dos alunos.
27	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (5º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados, sendo 1 em TRI. O livro deve ser consumível, com 173 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Consolida a preparação dos alunos do 5º ano para as avaliações externas de Matemática, garantindo o acesso a materiais que abrangem todas as habilidades necessárias e padrões de qualidade editorial.</p>
28	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (5º ano):</b> Kit de suporte para professores do 5º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para que os professores do 5º ano possuam as ferramentas e a formação adequada para aprimorar o ensino de Matemática, preparando os alunos para os desafios do Ensino Fundamental II e as avaliações externas.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
29	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (6º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 94 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona materiais de alta qualidade para o 6º ano, visando o desenvolvimento aprofundado da Matemática e a preparação eficaz para as avaliações externas, garantindo o alinhamento com a BNCC.</p>
30	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (6º ano):</b> Kit de suporte para professores do 6º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante que os professores estejam atualizados e capacitados para abordar os conteúdos de Matemática de forma aprofundada, com foco na BNCC e na preparação dos alunos para o sucesso nas avaliações externas.</p>
31	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (7º ano):</b> Kit didático semiestruturado</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 90 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para o aprofundamento das competências de Matemática no 7º ano, com materiais que preparam os alunos para as avaliações externas e o desenvolvimento acadêmico contínuo.</p>
32	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (7º ano):</b> Kit de suporte para professores do 7º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Oferece formação e recursos para que os professores possam abordar os conteúdos de Matemática de forma mais eficaz, preparando os alunos para os desafios do 7º ano e as avaliações externas.</p>
33	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (8º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O kit deve incluir 3 simulados. O livro deve ser consumível, com 116 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Garante o acesso a materiais didáticos de alta qualidade para o 8º ano, promovendo o aprofundamento das habilidades de Matemática e a preparação para as avaliações externas.</p>
34	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (8º ano):</b> Kit de suporte para professores do 8º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fortalece a capacidade dos professores de guiarem os alunos no desenvolvimento das competências de Matemática, com foco na preparação para as avaliações externas e no aprimoramento das práticas pedagógicas.</p>
35	KIT	<p><b>Kit Aluno - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (9º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, focado em Matemática. Deve conter parte teórica e exercícios, alinhados às matrizes de referência BNCC/SAEB. Cada capítulo deve abordar, obrigatoriamente, ao menos uma habilidade avaliada no SAEB. O</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>kit deve incluir 3 simulados, sendo 1 em TRI. O livro deve ser consumível, com 164 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), com produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Consolida a preparação dos alunos para as avaliações externas de Matemática no 9º ano, garantindo materiais que abrangem todas as habilidades necessárias para o Ensino Médio.</p>
36	KIT	<p><b>Kit Professor - Apoio a Avaliações Externas de Matemática (9º ano):</b> Kit de suporte para professores do 9º ano do Ensino Fundamental, com orientações didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve conter 3 simulados para cada série contemplada. A aquisição do kit deve dar direito a 4 formações para os docentes do município, formatadas em conjunto entre a fornecedora e a secretaria de educação. A Formação contínua deve ser em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Os livros devem ser consumíveis, impressos, observando as matrizes de referência BNCC/SAEB, com parte teórica e exercícios. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Prepara os professores para o ensino de Matemática no 9º ano, com foco na transição para o Ensino Médio e na consolidação das habilidades de raciocínio lógico e resolução de problemas, através de formação continuada e recursos especializados.</p>
37	KIT	<p><b>Kit Aluno - Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa (2º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, focado em recomposição de aprendizagem de Língua Portuguesa. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), em consonância com a BNCC. Os volumes devem ser divididos em 8 módulos, e cada módulo apresentar um mínimo de</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>10 itens objetivos estilo SAEB, totalizando 160 itens objetivos por disciplina e ano. O kit deve ser consumível, com volumes de 74 a 94 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 80 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada, com produção para garantia de qualidade e resistência.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para diagnosticar e sanar lacunas de aprendizagem em Língua Portuguesa, oferecendo atividades focadas nas necessidades dos alunos e seguindo padrões de qualidade para materiais didáticos.</p>
38	KIT	<p><b>Kit Professor - Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa (2º ano):</b> Kit de suporte para professores do 2º ano do Ensino Fundamental, com Orientações Didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), divididos em 8 módulos, com no mínimo 10 itens objetivos estilo SAEB por módulo. Inclui 2 simulados (1 diagnóstico e 1 Formativo) impressos com correção em TRI; e 2 simulados clássicos impressos (20 questões cada). Os 2 simulados TRI para 2º ano devem possuir 40 itens cada (20 de LP e 20 MT). Kit em formato PDF (digital) de Ciências Humanas e da Natureza composto por 2 livros com 4 módulos cada (mínimo 32 páginas). Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores a realizar o diagnóstico e a intervenção pedagógica necessária para a recomposição da aprendizagem, com recursos didáticos, simulados e formação especializada para Língua Portuguesa e outras áreas.</p>
39	KIT	<p><b>Kit Aluno - Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa (5º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 5º ano</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>do Ensino Fundamental, focado em recomposição de aprendizagem de Língua Portuguesa. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), em consonância com a BNCC. Os volumes devem ser divididos em 8 módulos, e cada módulo apresentar um mínimo de 10 itens objetivos estilo SAEB, totalizando 160 itens objetivos por disciplina e ano. O kit deve ser consumível, com volumes de 44 a 90 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 80 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada, com produção para garantia de qualidade e resistência.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para o reforço e aprofundamento das habilidades de Língua Portuguesa no 5º ano, com materiais que permitem a recuperação de conteúdos e a preparação para avaliações, seguindo padrões de qualidade.</p>
40	KIT	<p><b>Kit Professor - Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa (5º ano):</b> Kit de suporte para professores do 5º ano do Ensino Fundamental, com Orientações Didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), divididos em 8 módulos, com no mínimo 10 itens objetivos estilo SAEB por módulo. Inclui 2 simulados (1 diagnóstico e 1 Formativo) impressos com correção em TRI; e 2 simulados clássicos impressos (20 questões cada). Os 2 simulados TRI para 5º ano devem possuir 44 itens cada (22 de LP e 22 MT). Kit em formato PDF (digital) de Ciências Humanas e da Natureza composto por 2 livros com 4 módulos cada (mínimo 32 páginas). Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fornece aos professores os recursos e a formação necessários para a implementação de programas de recomposição de aprendizagem, com foco em Língua Portuguesa e suporte</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		para outras áreas, garantindo a eficácia das intervenções pedagógicas.
41	KIT	<p><b>Kit Aluno - Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa (9º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, focado em recomposição de aprendizagem de Língua Portuguesa. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), em consonância com a BNCC. Os volumes devem ser divididos em 8 módulos, e cada módulo apresentar um mínimo de 10 itens objetivos estilo SAEB, totalizando 160 itens objetivos por disciplina e ano. O kit deve ser consumível, com volumes de 82 a 86 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 80 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada, com produção para garantia de qualidade e resistência.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a recomposição de aprendizagem em Língua Portuguesa no 9º ano, visando a consolidação das habilidades para o Ensino Médio, com materiais de alta qualidade e alinhamento com os padrões de avaliação externa.</p>
42	KIT	<p><b>Kit Professor - Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa (9º ano):</b> Kit de suporte para professores do 9º ano do Ensino Fundamental, com Orientações Didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Língua Portuguesa. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), divididos em 8 módulos, com no mínimo 10 itens objetivos estilo SAEB por módulo. Inclui 2 simulados (1 diagnóstico e 1 Formativo) impressos com correção em TRI; e 2 simulados clássicos impressos (20 questões cada). Os 2 simulados TRI para 9º ano devem possuir 52 itens cada (26 de LP e 26 MT). Kit em formato PDF (digital) de Ciências Humanas e da Natureza composto por 2 livros com 4 módulos cada (mínimo 32 páginas). Produção</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores para o diagnóstico e a implementação de estratégias de recomposição de aprendizagem em Língua Portuguesa, preparando os alunos para o Ensino Médio e as avaliações externas, com recursos completos e formação especializada.</p>
43	KIT	<p><b>Kit Aluno - Recomposição de Aprendizagem de Matemática (2º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, focado em recomposição de aprendizagem de Matemática. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), em consonância com a BNCC. Os volumes devem ser divididos em 8 módulos, e cada módulo apresentar um mínimo de 10 itens objetivos estilo SAEB, totalizando 160 itens objetivos por disciplina e ano. O kit deve ser consumível, com volumes de 70 a 82 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 80 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada, com produção para garantia de qualidade e resistência.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para diagnosticar e sanar lacunas de aprendizagem em Matemática, oferecendo atividades focadas nas necessidades dos alunos e seguindo padrões de qualidade para materiais didáticos.</p>
44	KIT	<p><b>Kit Professor - Recomposição de Aprendizagem de Matemática (2º ano):</b> Kit de suporte para professores do 2º ano do Ensino Fundamental, com Orientações Didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), divididos em 8 módulos, com no mínimo 10 itens objetivos estilo SAEB por módulo. Inclui 2 simulados (1 diagnóstico e 1 Formativo) impressos com correção em TRI; e 2 simulados clássicos</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>impressos (20 questões cada). Os 2 simulados TRI para 2º ano devem possuir 40 itens cada (20 de LP e 20 MT). Kit em formato PDF (digital) de Ciências Humanas e da Natureza composto por 2 livros com 4 módulos cada (mínimo 32 páginas). Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores a realizar o diagnóstico e a intervenção pedagógica necessária para a recomposição da aprendizagem, com recursos didáticos, simulados e formação especializada para Matemática e outras áreas.</p>
45	KIT	<p><b>Kit Aluno - Recomposição de Aprendizagem de Matemática (5º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, focado em recomposição de aprendizagem de Matemática. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), em consonância com a BNCC. Os volumes devem ser divididos em 8 módulos, e cada módulo apresentar um mínimo de 10 itens objetivos estilo SAEB, totalizando 160 itens objetivos por disciplina e ano. O kit deve ser consumível, com volumes de 74 a 78 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 80 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada, com produção para garantia de qualidade e resistência.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para o reforço e aprofundamento das habilidades de Matemática no 5º ano, com materiais que permitem a recuperação de conteúdos e a preparação para avaliações, seguindo padrões de qualidade.</p>
46	KIT	<p><b>Kit Professor - Recomposição de Aprendizagem de Matemática (5º ano):</b> Kit de suporte para professores do 5º ano do Ensino Fundamental, com Orientações Didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Composto por 4 volumes</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>(1 por bimestre), divididos em 8 módulos, com no mínimo 10 itens objetivos estilo SAEB por módulo. Inclui 2 simulados (1 diagnóstico e 1 Formativo) impressos com correção em TRI; e 2 simulados clássicos impressos (20 questões cada). Os 2 simulados TRI para 5º ano devem possuir 44 itens cada (22 de LP e 22 MT). Kit em formato PDF (digital) de Ciências Humanas e da Natureza composto por 2 livros com 4 módulos cada (mínimo 32 páginas). Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fornece aos professores os recursos e a formação necessários para a implementação de programas de recomposição de aprendizagem, com foco em Matemática e suporte para outras áreas, garantindo a eficácia das intervenções pedagógicas.</p>
47	KIT	<p><b>Kit Aluno - Recomposição de Aprendizagem de Matemática (9º ano):</b> Kit didático semiestruturado para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, focado em recomposição de aprendizagem de Matemática. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), em consonância com a BNCC. Os volumes devem ser divididos em 8 módulos, e cada módulo apresentar um mínimo de 10 itens objetivos estilo SAEB, totalizando 160 itens objetivos por disciplina e ano. O kit deve ser consumível, com volumes de 74 a 90 páginas, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 80 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada, com produção para garantia de qualidade e resistência.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a recomposição de aprendizagem em Matemática no 9º ano, visando a consolidação das habilidades para o Ensino Médio, com materiais de alta qualidade e alinhamento com os padrões de avaliação externa.</p>
48	KIT	<p><b>Kit Professor - Recomposição de Aprendizagem de Matemática (9º ano):</b> Kit de suporte para professores</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>do 9º ano do Ensino Fundamental, com Orientações Didáticas e sugestões de Ações Interventoras para Matemática. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Composto por 4 volumes (1 por bimestre), divididos em 8 módulos, com no mínimo 10 itens objetivos estilo SAEB por módulo. Inclui 2 simulados (1 diagnóstico e 1 Formativo) impressos com correção em TRI; e 2 simulados clássicos impressos (20 questões cada). Os 2 simulados TRI para 9º ano devem possuir 52 itens cada (26 de LP e 26 MT). Kit em formato PDF (digital) de Ciências Humanas e da Natureza composto por 2 livros com 4 módulos cada (mínimo 32 páginas). Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores para o diagnóstico e a implementação de estratégias de recomposição de aprendizagem em Matemática, preparando os alunos para o Ensino Médio e as avaliações externas, com recursos completos e formação especializada.</p>
49	UND	<p><b>Plataforma Educacional</b> - recurso educacional digital integrado à coleção didática, desenvolvido para apoiar alunos e professores do Ensino Fundamental, não sendo permitida sua comercialização de forma separada. A plataforma deverá conter: Sistema de avaliação com estimativa de proficiência individual, considerando habilidades e competências trabalhadas nos volumes das séries avaliadas; Simulados online alinhados à matriz de referência do SAEB; Painel de análise estatística com diferentes níveis de acesso e detalhamento; Videoaulas dos capítulos da coleção, destinadas a alunos e professores; Banco de itens para uso pedagógico dos docentes; Atividades gamificadas, integradas aos capítulos da coleção.</p> <p><b>Justificativa:</b> Ferramenta tecnológica essencial para a gestão pedagógica baseada em dados, permitindo o</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		monitoramento contínuo da aprendizagem, identificação de necessidades educacionais e avaliação da eficácia docente, impulsionando a tomada de decisões e a melhoria da qualidade do ensino.
50	UND	<p><b>Livro do Aluno - Interpretação e Produção Textual (6º ano):</b> Kit didático para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, focado em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual, correspondendo ao 6º ano. O livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando aspectos como: a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. O livro deve ser anual, consumível, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 166 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada.</p> <p><b>Justificativa:</b> Visa desenvolver a proficiência em leitura, interpretação e produção textual dos estudantes do 6º ano, capacitando-os a compreender e elaborar diferentes gêneros textuais, conforme as exigências da BNCC.</p>
51	UND	<p><b>Livro do Professor - Interpretação e Produção Textual (6º ano):</b> Kit de suporte para professores do 6º ano do Ensino Fundamental, com foco em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual. Cada livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando aspectos como: a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. Deve conter Orientações adicionais na lateral dos textos e das propostas de redação, auxiliando a execução das atividades. Todas as atividades devem ter soluções prévias. Incluir planejamento dos conteúdos do ano letivo, distribuídos</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>por capítulos e indicando o campo de atuação, as habilidades da BNCC e os objetos de cada atividade; e sugestões de Ações Interventoras, objetivando a aprendizagem e desenvolvimento dos Alunos. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fornece aos professores do 6º ano recursos didáticos e formação especializada para o ensino de interpretação e produção textual, garantindo a aplicação de metodologias eficazes e alinhadas à BNCC.</p>
52	UND	<p><b>Livro do Aluno - Interpretação e Produção Textual (7º ano):</b> Kit didático para alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, focado em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual, correspondendo ao 7º ano. O livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando aspectos como: a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. O livro deve ser anual, consumível, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 185 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada.</p> <p><b>Justificativa:</b> Continua o desenvolvimento da proficiência em leitura, interpretação e produção textual dos estudantes do 7º ano, com materiais que aprofundam a análise de gêneros e a elaboração de textos mais complexos.</p>
53	UND	<p><b>Livro do Professor - Interpretação e Produção Textual (7º ano):</b> Kit de suporte para professores do 7º ano do Ensino Fundamental, com foco em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual. Cada livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. Deve conter Orientações adicionais na lateral dos textos e das propostas de redação, auxiliando a execução das atividades. Todas as atividades devem ter soluções prévias. Incluir planejamento dos conteúdos do ano letivo, distribuídos por capítulos e indicando o campo de atuação, as habilidades da BNCC e os objetos de cada atividade; e sugestões de Ações Interventoras, objetivando a aprendizagem e desenvolvimento dos Alunos. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fornece aos professores do 7º ano recursos didáticos e formação especializada para o ensino de interpretação e produção textual, garantindo a aplicação de metodologias eficazes e alinhadas à BNCC.</p>
54	UND	<p><b>Livro do Aluno - Interpretação e Produção Textual (8º ano):</b> Kit didático para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, focado em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual, correspondendo ao 8º ano. O livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando aspectos como: a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. O livro deve ser anual, consumível, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 222 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada.</p> <p><b>Justificativa:</b> Aprofunda o desenvolvimento da proficiência em leitura, interpretação e produção textual dos estudantes do 8º ano, com materiais que preparam para a análise crítica e a produção de textos mais elaborados.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
55	UND	<p><b>Livro do Professor - Interpretação e Produção Textual (8º ano):</b> Kit de suporte para professores do 8º ano do Ensino Fundamental, com foco em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual. Cada livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. Deve conter Orientações adicionais na lateral dos textos e das propostas de redação, auxiliando a execução das atividades. Todas as atividades devem ter soluções prévias. Incluir planejamento dos conteúdos do ano letivo, distribuídos por capítulos e indicando o campo de atuação, as habilidades da BNCC e os objetos de cada atividade; e sugestões de Ações Interventoras, objetivando a aprendizagem e desenvolvimento dos Alunos. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fornece aos professores do 8º ano recursos didáticos e formação especializada para o ensino de interpretação e produção textual, garantindo a aplicação de metodologias eficazes e alinhadas à BNCC.</p>
56	UND	<p><b>Livro do Aluno - Interpretação e Produção Textual (9º ano):</b> Kit didático para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, focado em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual, correspondendo ao 9º ano. O livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando aspectos como: a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. O livro deve ser anual, consumível, capa aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g, miolo fechado: 224 pgs, 21x29,7cm, 4 cores, Tinta em Off Set 75g, lombada: 8mm, Prova Sherpa, Bopp Brilho, número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado(Miolo Fechado), Alceadeira Lombada.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p><b>Justificativa:</b> Consolida a proficiência em leitura, interpretação e produção textual dos estudantes do 9º ano, preparando-os para os desafios do Ensino Médio, com materiais que abordam gêneros textuais complexos e técnicas de escrita avançadas.</p>
57	UND	<p><b>Livro do Professor - Interpretação e Produção Textual (9º ano):</b> Kit de suporte para professores do 9º ano do Ensino Fundamental, com foco em Interpretação e Produção Textual. Composto por 1 volume anual. Cada livro deve possuir 12 capítulos, divididos em 4 unidades, abordando a construção dos gêneros, focalizando o texto, considerando suas partes, seus propósitos comunicativos, lugar de circulação e suas principais características e estrutura composicional. Deve conter Orientações adicionais na lateral dos textos e das propostas de redação, auxiliando a execução das atividades. Todas as atividades devem ter soluções prévias. Incluir planejamento dos conteúdos do ano letivo, distribuídos por capítulos e indicando o campo de atuação, as habilidades da BNCC e os objetos de cada atividade; e sugestões de Ações Interventoras, objetivando a aprendizagem e desenvolvimento dos Alunos. Deve dar direito a Formação contínua em modelo híbrido, com Carga Horária de 40h/aula. Produção conforme ABNT 14.869-2.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fornece aos professores do 9º ano recursos didáticos e formação especializada para o ensino de interpretação e produção textual, garantindo a aplicação de metodologias eficazes e alinhadas à BNCC.</p>
<b>LOTE 03: LIVROS TEMÁTICOS PARA FORMAÇÃO CIDADÃ E SOCIOEDUCACIONAL</b>		
1	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a relevância da primeira infância, os direitos das</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>crianças e as responsabilidades de pais e educadores.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a conscientização sobre o desenvolvimento integral na primeira infância, fornecendo informações cruciais para pais, educadores e a comunidade, em alinhamento com as políticas de proteção à infância.</p>
2	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a obesidade infantil, suas causas, consequências e estratégias de prevenção e intervenção.</p> <p><b>Justificativa:</b> Recurso fundamental para promover a educação em saúde, conscientizando sobre a obesidade infantil e incentivando hábitos saudáveis entre crianças e famílias, contribuindo para a qualidade de vida e bem-estar.</p>
3	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a inclusão de crianças com deficiência visual, valorizando suas particularidades e promovendo a empatia.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação inclusiva e o respeito à diversidade, abordando a perspectiva de crianças com deficiência visual e incentivando a compreensão e aceitação das diferenças no ambiente escolar.</p>
4	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 20 gramas (observar que o DFD menciona 20g, o que parece um erro de digitação, geralmente é 210g como os</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>demais para capa). Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a inclusão de crianças com Síndrome de Down, valorizando suas habilidades e promovendo a aceitação.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fomenta a inclusão e o respeito à neurodiversidade, abordando a Síndrome de Down de forma positiva e educativa, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e integrador.</p>
5	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 44 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a inclusão de crianças com deficiência física e o uso de cadeiras de rodas, promovendo a autonomia e o respeito.</p> <p><b>Justificativa:</b> Recurso importante para a educação inclusiva, abordando a realidade de crianças com deficiência física e promovendo o entendimento e a valorização das individualidades, essenciais para a construção de uma sociedade mais acessível.</p>
6	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 44 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a Língua Brasileira de Sinais (Libras), sua importância e o papel na comunicação e inclusão de pessoas surdas.</p> <p><b>Justificativa:</b> Introduz a comunidade escolar à Libras, promovendo a comunicação inclusiva e o respeito à cultura surda, fundamental para a construção de um ambiente mais acessível e diverso.</p>
7	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve capacitar professores na identificação e prevenção do abuso sexual infantil, com orientações práticas e recursos de apoio.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fundamental para a proteção de crianças e adolescentes, capacitando os educadores a atuarem como agentes de proteção e a promoverem um ambiente escolar seguro e livre de violência, em conformidade com as leis de proteção à criança e ao adolescente.</p>
8	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar os benefícios e a importância do aleitamento materno para a saúde de bebês e mães.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a saúde infantil e materna, educando a comunidade sobre os benefícios do aleitamento materno e apoiando políticas de incentivo, essencial para a saúde pública e o desenvolvimento saudável das crianças.</p>
9	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 20 gramas (observar que o DFD menciona 20g, o que parece um erro de digitação, geralmente é 210g como os demais para capa). Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a importância do planeta Terra, seus ecossistemas e a necessidade de preservação ambiental.</p> <p><b>Justificativa:</b> Incentiva a educação ambiental e a conscientização sobre a importância da preservação dos recursos naturais, promovendo uma</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		cultura de sustentabilidade entre os estudantes e a comunidade.
10	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve focar em práticas sustentáveis e a responsabilidade individual na proteção do meio ambiente.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a educação ambiental com foco em ações práticas de cuidado com o planeta, estimulando a responsabilidade individual e coletiva pela sustentabilidade.</p>
11	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a importância do compartilhamento, da solidariedade e da convivência harmoniosa.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove valores como solidariedade e colaboração, essenciais para o desenvolvimento socioemocional e a construção de um ambiente escolar e social mais cooperativo.</p>
12	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre a importância da vacinação para a saúde individual e coletiva.</p> <p><b>Justificativa:</b> Crucial para a educação em saúde pública, conscientizando a comunidade escolar sobre a importância da vacinação na prevenção de doenças e na proteção coletiva.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
13	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve incentivar a participação das crianças nas tarefas domésticas e o senso de responsabilidade.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o desenvolvimento do senso de responsabilidade e autonomia nas crianças, mostrando a importância da colaboração no ambiente familiar.</p>
14	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre a importância da higiene bucal e prevenção de cáries.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação em saúde bucal, ensinando às crianças a importância da higiene para a prevenção de doenças e a manutenção de uma boa saúde.</p>
15	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve enfatizar a importância do banho diário e da higiene pessoal.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a educação em higiene pessoal, ensinando às crianças a importância do banho para a saúde e o bem-estar, de forma lúdica e acessível.</p>
16	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo:</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação alimentar, ensinando às crianças sobre a importância de uma dieta equilibrada para a saúde e o desenvolvimento, combatendo maus hábitos alimentares.</p>
17	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve auxiliar as crianças na construção da identidade e na compreensão de seu lugar no mundo.</p> <p><b>Justificativa:</b> Apoia o desenvolvimento da identidade e do autoconhecimento das crianças, ajudando-as a compreender suas origens e seu papel no ambiente em que vivem.</p>
18	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar o uso consciente da tecnologia e os desafios da era digital para crianças.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a educação digital, orientando as crianças sobre o uso seguro e consciente da tecnologia, e alertando para os riscos e desafios do mundo virtual.</p>
19	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>conteúdo deve promover o respeito, a empatia e o combate ao bullying no ambiente escolar.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fundamental para a promoção de um ambiente escolar seguro e acolhedor, combatendo o bullying e incentivando a cultura do respeito e da empatia entre os alunos.</p>
20	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a gravidez na adolescência, seus impactos e a importância da prevenção.</p> <p><b>Justificativa:</b> Recurso educativo para a prevenção da gravidez na adolescência, abordando o tema de forma informativa e responsável, essencial para a saúde e o desenvolvimento dos jovens.</p>
21	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre segurança no trânsito para passageiros, com foco em responsabilidade e respeito às regras.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação no trânsito, ensinando às crianças a importância de serem passageiros conscientes e responsáveis, contribuindo para a segurança e a prevenção de acidentes.</p>
22	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre segurança no trânsito para pedestres, com foco em</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>responsabilidade e respeito às regras.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a educação no trânsito, capacitando as crianças a serem pedestres conscientes e seguros, essenciais para a prevenção de acidentes e a construção de um trânsito mais humano.</p>
23	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a importância da acessibilidade no trânsito e o respeito aos direitos das pessoas com deficiência.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação para a acessibilidade e a inclusão no trânsito, conscientizando sobre a importância de um ambiente seguro e acessível para todos, especialmente para pessoas com deficiência.</p>
24	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve promover a igualdade racial, o respeito à diversidade e o combate ao racismo.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fundamental para a promoção de uma educação antirracista e inclusiva, incentivando a reflexão sobre o preconceito e a valorização das relações étnico-raciais, conforme as diretrizes legais e pedagógicas.</p>
25	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares e o senso de responsabilidade</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>no ambiente educacional.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o desenvolvimento do senso de responsabilidade e colaboração no ambiente escolar, mostrando a importância da participação ativa dos alunos na construção de um espaço de aprendizado coletivo.</p>
26	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve informar sobre o TDAH, suas características e formas de apoio e inclusão de estudantes com esse transtorno.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a educação inclusiva, fornecendo informações sobre o TDAH e capacitando a comunidade escolar a lidar com o transtorno, promovendo o acolhimento e o apoio aos estudantes afetados.</p>
27	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a importância da obediência, respeito às regras e figuras de autoridade.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o desenvolvimento de valores éticos e morais, ensinando a importância da obediência e do respeito às regras para a convivência social e o desenvolvimento de cidadãos conscientes.</p>
28	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>conteúdo deve incentivar o respeito mútuo, a empatia e a valorização das diferenças.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula a cultura do respeito e da empatia, essenciais para a construção de um ambiente escolar e social harmonioso, onde as diferenças são valorizadas e aceitas.</p>
29	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve promover o senso de responsabilidade e a importância do cumprimento de compromissos.</p> <p><b>Justificativa:</b> Desenvolve o senso de responsabilidade e a confiança nas crianças, ensinando a importância de cumprir com as obrigações e de ser um indivíduo confiável.</p>
30	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a importância da gratidão e do reconhecimento das coisas boas da vida.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o desenvolvimento da gratidão e do pensamento positivo, contribuindo para o bem-estar emocional e a construção de relações mais saudáveis.</p>
31	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve orientar sobre a construção e manutenção de amizades saudáveis, com foco em lealdade e companheirismo.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p><b>Justificativa:</b> Estimula a construção de amizades saudáveis, ensinando a importância de valores como lealdade, respeito e companheirismo, essenciais para o desenvolvimento social das crianças.</p>
32	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve valorizar as diferenças individuais e promover a aceitação da diversidade.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fomenta a aceitação das diferenças e a valorização da diversidade, contribuindo para um ambiente escolar mais inclusivo e para a formação de cidadãos mais empáticos e tolerantes.</p>
33	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a igualdade essencial entre as pessoas, apesar das diferenças superficiais.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a mensagem de igualdade e respeito, ensinando que, apesar das diferenças individuais, todos possuem o mesmo valor e merecem ser tratados com dignidade.</p>
34	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve ser um guia prático de primeiros socorros para professores, abordando situações emergenciais em ambiente escolar.</p> <p><b>Justificativa:</b> Capacita os professores</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		a prestar os primeiros socorros em situações de emergência, garantindo a segurança dos alunos e um ambiente escolar mais preparado para imprevistos.
35	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre a prevenção de doenças e a importância de hábitos saudáveis.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação em saúde, ensinando às crianças sobre a prevenção de doenças e a importância de hábitos saudáveis para a manutenção da saúde e do bem-estar.</p>
36	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar a importância da família como base para o desenvolvimento infantil e o sucesso.</p> <p><b>Justificativa:</b> Valoriza o papel da família na educação e desenvolvimento das crianças, fortalecendo os laços familiares e o suporte ao processo de aprendizagem.</p>
37	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve informar sobre os benefícios e a importância da amamentação para a saúde do bebê e da mãe.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação em saúde materno-infantil, conscientizando sobre a importância da amamentação e seus benefícios para o</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		desenvolvimento saudável dos bebês.
38	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve ser um guia prático de primeiros socorros para situações envolvendo crianças e bebês.</p> <p><b>Justificativa:</b> Proporciona um recurso vital para a segurança de crianças e bebês, capacitando pais e educadores a agir em situações de emergência e a prevenir acidentes.</p>
39	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre a importância da limpeza, descarte correto do lixo e sustentabilidade.</p> <p><b>Justificativa:</b> Incentiva a educação ambiental e a conscientização sobre a importância do descarte correto do lixo e da manutenção de ambientes limpos, promovendo hábitos sustentáveis.</p>
40	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar o puerpério, suas fases, desafios e a saúde mental da mulher no pós-parto.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação em saúde da mulher, abordando o puerpério e a saúde mental materna, essencial para o suporte às mães e a conscientização da comunidade sobre este período.</p>
41	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve estimular o amor e o interesse pela Língua Portuguesa desde a primeira infância.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o desenvolvimento da linguagem e o interesse pela Língua Portuguesa desde cedo, de forma lúdica e acessível, contribuindo para o processo de alfabetização e letramento.</p>
42	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve apresentar a fauna dos rios, com informações sobre suas características e ecossistema.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação ambiental e o conhecimento sobre a biodiversidade aquática, incentivando o respeito e a preservação dos ecossistemas fluviais.</p>
43	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve apresentar a fauna marinha, suas características e o ecossistema oceânico.</p> <p><b>Justificativa:</b> Incentiva a educação ambiental e o conhecimento sobre a biodiversidade marinha, promovendo a conscientização sobre a importância dos oceanos e sua preservação.</p>
44	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve apresentar a fauna das florestas, suas características e o ecossistema florestal.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação ambiental e o conhecimento sobre a biodiversidade florestal, incentivando o respeito e a preservação das florestas e seus habitantes.</p>
45	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve apresentar os animais voadores, suas características e seu papel nos ecossistemas.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o conhecimento sobre a avifauna e outros animais voadores, promovendo a curiosidade sobre a natureza e a importância da diversidade biológica.</p>
46	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve promover o civismo, o amor à pátria e o conhecimento dos símbolos nacionais.</p> <p><b>Justificativa:</b> Incentiva o civismo e o patriotismo nas crianças, ensinando sobre os símbolos nacionais e a importância de valores cívicos para a formação de cidadãos conscientes.</p>
47	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve introduzir as formas geométricas de maneira lúdica e didática.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p><b>Justificativa:</b> Desenvolve o raciocínio lógico e o conhecimento de conceitos matemáticos básicos, introduzindo as formas geométricas de forma acessível e estimulante para as crianças.</p>
48	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve ensinar as cores primárias e secundárias, sua percepção e combinação.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula a percepção visual e o aprendizado das cores, fundamental para o desenvolvimento cognitivo e artístico das crianças.</p>
49	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre as regras básicas de trânsito e a segurança no dia a dia.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação no trânsito desde cedo, ensinando as regras básicas e a importância da segurança para a prevenção de acidentes e a formação de cidadãos responsáveis.</p>
50	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve introduzir os números e conceitos de contagem de forma lúdica e divertida.</p> <p><b>Justificativa:</b> Desenvolve o raciocínio lógico e o conhecimento de conceitos matemáticos fundamentais, introduzindo os números de forma</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		acessível e estimulante para as crianças.
51	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve abordar o autismo, promovendo a compreensão, a empatia e a inclusão de crianças autistas.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fomenta a educação inclusiva, abordando o autismo de forma sensível e educativa, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e para a compreensão das neurodiversidades.</p>
52	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve educar sobre a importância da higiene, alimentação e atividades físicas para a saúde do corpo.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação em saúde, ensinando às crianças sobre os cuidados com o corpo e a importância de hábitos saudáveis para o bem-estar e a prevenção de doenças.</p>
53	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve explorar o sentido da visão, sua importância e como percebemos o mundo através dela.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o conhecimento sobre o corpo humano e os sentidos, promovendo a compreensão da visão e sua relevância para a interação com o ambiente.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
54	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve explorar o sentido da audição, sua importância e a percepção dos sons.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o conhecimento sobre o corpo humano e os sentidos, promovendo a compreensão da audição e sua relevância para a comunicação e a percepção sonora.</p>
55	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve explorar o sentido do tato, sua importância e a percepção das texturas e temperaturas.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o conhecimento sobre o corpo humano e os sentidos, promovendo a compreensão do tato e sua relevância para a interação física com o mundo.</p>
56	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve explorar o sentido do paladar, sua importância e a percepção dos sabores.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o conhecimento sobre o corpo humano e os sentidos, promovendo a compreensão do paladar e sua relevância para a alimentação e a experiência gustativa.</p>
57	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto:</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve explorar o sentido do olfato, sua importância e a percepção dos cheiros.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o conhecimento sobre o corpo humano e os sentidos, promovendo a compreensão do olfato e sua relevância para a percepção do ambiente e a segurança.</p>
58	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve apresentar a fauna africana, suas características e o ecossistema do continente.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o conhecimento sobre a biodiversidade global, explorando a fauna africana e seus ecossistemas, contribuindo para a educação ambiental e cultural.</p>
59	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz de máquina, dobrado, grampeado. O conteúdo deve oferecer dicas e orientações para uma gestação saudável e tranquila.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação em saúde gestacional, oferecendo informações e dicas para gestantes, essencial para a saúde materna e fetal e o bem-estar familiar.</p>
60	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>conteúdo deve auxiliar no processo de silabação e reconhecimento de sílabas para a alfabetização.</p> <p><b>Justificativa:</b> Recurso didático para auxiliar no processo de alfabetização, facilitando o aprendizado da silabação e o reconhecimento das estruturas da Língua Portuguesa.</p>
61	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve focar no processo de soletração e ortografia, essencial para a escrita correta das palavras.</p> <p><b>Justificativa:</b> Apoia o processo de alfabetização e o desenvolvimento da ortografia, ensinando a soletração das palavras e contribuindo para a escrita correta e a fluência leitora.</p>
62	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve ensinar o uso de palavras de cortesia e sua importância na convivência social.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a educação para a convivência social, ensinando o uso de palavras de cortesia e a importância da comunicação respeitosa para a construção de relações saudáveis.</p>
63	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve introduzir conceitos de educação financeira para crianças, como poupança e consumo consciente.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a educação financeira infantil, ensinando conceitos básicos de economia e</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		consumo consciente, preparando as crianças para uma gestão financeira responsável no futuro.
64	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar a valorização da beleza e da diversidade dos cabelos crespos e cacheados, promovendo a autoestima.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove a valorização da diversidade étnico-racial e a autoestima, abordando a beleza dos cabelos crespos e cacheados, contribuindo para a construção de uma imagem positiva de si.</p>
65	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve ensinar o valor da solidariedade, da ajuda mútua e da importância de contribuir para o bem-estar coletivo.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fortalece valores como solidariedade e altruísmo, essenciais para a formação de cidadãos engajados e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e humana.</p>
66	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve ensinar o valor da honestidade, da verdade e da integridade nas relações.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o desenvolvimento da honestidade e da integridade, valores fundamentais para a formação do caráter e a construção de relações sociais baseadas na confiança.</p>
67	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar o valor da tolerância, do respeito às opiniões e crenças diferentes.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a promoção da tolerância e do respeito às diferenças de opinião e crença, contribuindo para um ambiente de diálogo e convivência pacífica.</p>
68	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve ensinar o valor da humildade, da modéstia e do reconhecimento das próprias limitações.</p> <p><b>Justificativa:</b> Desenvolve o valor da humildade e do autoconhecimento, promovendo a capacidade de reconhecer as próprias limitações e de valorizar as qualidades dos outros.</p>
69	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar o valor da empatia, da capacidade de se colocar no lugar do outro e de compreender seus sentimentos.</p> <p><b>Justificativa:</b> Fortalece a empatia e a inteligência emocional, essenciais para a construção de relações interpessoais saudáveis e para a resolução de conflitos de forma pacífica.</p>
70	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>conteúdo deve auxiliar as crianças a identificar e nomear diferentes emoções e a desenvolver estratégias de regulação emocional.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o desenvolvimento da inteligência emocional, ajudando as crianças a reconhecerem e gerenciarem suas emoções, contribuindo para o bem-estar e a saúde mental.</p>
71	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve explorar o conceito de responsabilidade através de narrativas relacionadas ao inverno e suas particularidades.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o desenvolvimento do senso de responsabilidade através de uma abordagem criativa e temática, conectando valores com elementos do cotidiano das crianças.</p>
72	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar a importância das amizades e da convivência social, ambientado no verão.</p> <p><b>Justificativa:</b> Incentiva a construção de amizades e a socialização, explorando o tema da amizade em um contexto lúdico e convidativo, contribuindo para o desenvolvimento social das crianças.</p>
73	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve ensinar a importância da obediência e do respeito às regras, utilizando a primavera como pano de</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>fundo.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o desenvolvimento do valor da obediência e do respeito às regras, utilizando a temática da primavera para tornar o aprendizado mais envolvente e significativo.</p>
74	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar o valor do respeito mútuo e à natureza, ambientado no outono.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o desenvolvimento do respeito mútuo e a valorização da natureza, utilizando a temática do outono para contextualizar o aprendizado e promover valores éticos.</p>
75	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar a história e a cultura afro-brasileira, valorizando a ancestralidade e as contribuições do povo negro.</p> <p><b>Justificativa:</b> Atende à Lei nº 10.639/03, promovendo o ensino da história e cultura afro-brasileira, valorizando a diversidade étnica e combatendo o preconceito, fundamental para a formação de uma sociedade mais justa e inclusiva.</p>
76	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve promover o respeito e a convivência harmoniosa com pessoas e a cultura afro-brasileira.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a importância</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		do respeito e da convivência com a diversidade, com foco na cultura afro-brasileira, contribuindo para a educação antirracista e a valorização das múltiplas identidades.
77	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve explorar a diversidade e a construção da identidade afro-brasileira.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula a reflexão sobre a diversidade e a identidade afro-brasileira, contribuindo para a valorização da cultura negra e a construção de uma imagem positiva de si para estudantes negros.</p>
78	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve celebrar a ancestralidade e as tradições afro-brasileiras.</p> <p><b>Justificativa:</b> Valoriza a ancestralidade afro-brasileira, promovendo o reconhecimento da herança cultural e a importância da memória para a construção da identidade e o combate ao racismo.</p>
79	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar o preconceito e a luta pela superação, com foco em questões afro-brasileiras.</p> <p><b>Justificativa:</b> Aborda o tema do preconceito de forma educativa, incentivando a reflexão sobre o racismo e a valorização da luta pela igualdade, essencial para a formação de cidadãos conscientes e engajados.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
80	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve apresentar o modo de vida e a cultura dos povos indígenas na oca.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o ensino da história e cultura indígena, valorizando o modo de vida e os costumes dos povos originários do Brasil, conforme as diretrizes legais e pedagógicas.</p>
81	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve descrever a rotina e as tradições dos povos indígenas em suas aldeias.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça o conhecimento sobre a cultura indígena, apresentando o dia a dia na aldeia e promovendo o respeito às tradições e costumes dos povos originários.</p>
82	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve explorar a sonoridade e a musicalidade presentes na cultura indígena.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula o reconhecimento da riqueza cultural indígena através da música e dos sons da aldeia, contribuindo para a valorização das manifestações artísticas e culturais dos povos originários.</p>
83	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas.</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve apresentar a diversidade dos povos indígenas do Brasil, suas línguas e tradições.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o ensino sobre a diversidade dos povos indígenas, combatendo estereótipos e valorizando a riqueza de suas culturas e línguas, em alinhamento com a Lei nº 11.645/08.</p>
84	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar a história e a presença dos povos indígenas no Brasil antes da chegada dos europeus.</p> <p><b>Justificativa:</b> Oferece um resgate histórico sobre a presença dos povos indígenas no Brasil, combatendo a invisibilidade e valorizando sua contribuição para a formação da nação.</p>
85	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve explorar a valorização da herança africana e a construção da identidade negra.</p> <p><b>Justificativa:</b> Estimula a reflexão sobre a ancestralidade e a construção da identidade negra, valorizando a herança africana e o papel dos quilombos na história do Brasil.</p>
86	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar a história dos quilombos e a resistência dos povos negros.</p> <p><b>Justificativa:</b> Valoriza a história dos quilombos e a resistência dos povos negros, contribuindo para o ensino da</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		história e cultura afro-brasileira e o combate ao racismo.
87	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar a realidade das escolas em comunidades quilombolas e a valorização de suas culturas.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o conhecimento sobre a realidade das comunidades quilombolas e suas escolas, valorizando a cultura e as tradições desses povos e contribuindo para a educação antirracista.</p>
88	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve celebrar a diversidade cultural dos povos e a riqueza das diferentes tradições.</p> <p><b>Justificativa:</b> Essencial para a promoção da diversidade cultural e o respeito às diferentes tradições, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e valorizadores da pluralidade cultural.</p>
89	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 28 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve incentivar brincadeiras tradicionais e o uso equilibrado de telas digitais.</p> <p><b>Justificativa:</b> Promove o equilíbrio entre o uso de telas e as brincadeiras tradicionais, incentivando a atividade física e o desenvolvimento social e cognitivo das crianças, combatendo o sedentarismo digital.</p>
90	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato</p>



# CISREC

ITEM	UNID.	DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO
		<p>fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve abordar o uso responsável de telas e seus impactos no desenvolvimento na primeira infância.</p> <p><b>Justificativa:</b> Orienta pais e educadores sobre o uso saudável e responsável de telas na primeira infância, fornecendo informações sobre os impactos no desenvolvimento e promovendo práticas adequadas.</p>
91	UND	<p><b>Livro Temático:</b> Livro temático com 40 páginas (incluindo capa), formato fechado: 22 x 20 cm, formato aberto: 44 x 20 cm. Papel da capa: couchê fosco 210 gramas. Papel do miolo: couchê fosco 115 gramas. Acabamento: 4 x 4 cores, verniz. O conteúdo deve explorar o papel ativo da família na educação e no desenvolvimento das crianças.</p> <p><b>Justificativa:</b> Reforça a parceria entre escola e família, destacando o papel fundamental dos pais no processo educacional das crianças e incentivando o engajamento ativo no aprendizado.</p>