

EDITAL DE INTENÇÃO DE REGISTRO DE PREÇO — IRP Nº010/2026

LIVROS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

O CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE E DE POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO DO CALCÁRIO – CISREC, inscrito no CNPJ sob o nº 01.272.081/0001-41, com sede administrativa na Rua Oito de Dezembro, nº 650, Bairro Centro, Município de Matozinhos/MG, torna público, para conhecimento dos interessados, que, na condição de Órgão Gerenciador, dará início ao procedimento de Intenção de Registro de Preços – IRP destinado aos municípios consorciados, nos termos do art. 86 da Lei Federal nº 14.133, de 2021, e das disposições a seguir.

1. DO OBJETO

1.1 O presente procedimento tem por objeto a Intenção de Registro de Preços – IRP, a ser operacionalizada pelo CISREC, na condição de Órgão Gerenciador, para fins de Futura e eventual contratação de empresa especializada para aquisição e entrega de livros do Programa de Educação Financeira para escolas e famílias, fundamentado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, para os alunos da Educação Básica da rede municipal de ensino dos municípios consorciados ao CISREC.

1.2 A publicação do processo licitatório está prevista para o dia **14 de novembro de 2026**, com validade da Ata de Registro de Preços de 12 (doze) meses, admitida prorrogação nos termos da Lei Federal nº 14.133, de 2021, e da regulamentação própria do CISREC.

1.3 O item a ser licitado consta do Anexo deste edital, ficando facultado a cada município consorciado indicar o quantitativo correspondente às suas necessidades.

2. DO PRAZO

2.1 O prazo para manifestação da Intenção de Registro de Preços terá **início em 08 de setembro de 2026 e encerramento em 30 de setembro de 2026.**

3. DO PROCEDIMENTO

3.1 A manifestação de interesse deverá ser formalizada por meio de documento oficial, encaminhado à Gerência de Licitações, exclusivamente pelo e-mail licitacao@cisrec.mg.gov.br.

3.2 O Órgão Gerenciador poderá aceitar ou recusar, de forma justificada, quantitativos considerados ínfimos ou superestimados.

3.3 Dúvidas e esclarecimentos poderão ser dirigidos por meio eletrônico (licitacao@cisrec.mg.gov.br) ou por telefone, no número (31) 3712-1541, de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

Matozinhos, 04 de setembro de 2026.



CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

Ariane Alves Ribeiro

Gerente de Licitações – CISREC



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs

Anexo I – DESCRIÇÃO DOS ITENS

QUADRO RESUMIDO

LOTE ÚNICO — EDUCAÇÃO FINANCEIRA		
Item	Descrição	Quantitativo
1.1.	Educação Infantil Ano 1 (3 anos)	
1.2.	Educação Infantil Ano 2 (4 anos)	
1.3.	Educação Infantil Ano 3 (5 anos)	
1.4.	Ensino Fundamental 1º Ano	
1.5.	Ensino Fundamental 2º Ano	
1.6.	Ensino Fundamental 3º Ano	
1.7.	Ensino Fundamental 4º Ano	
1.8.	Ensino Fundamental 5º Ano	
1.9.	Ensino Fundamental 6º Ano	
1.10.	Ensino Fundamental 7º Ano	
1.11.	Ensino Fundamental 8º Ano	
1.12.	Ensino Fundamental 9º Ano	

DESCRIÇÃO DETALHADA

SEGMENTO	DESCRIÇÃO
Educação Infantil Ano 1 (3 anos)	Educação Infantil — 3 anos Material impresso de educação financeira para crianças em fase pré-operacional. O eixo metodológico é o brincar, com mediação do professor e participação da família. O conteúdo deve partir de situação cotidiana de desejo e escolha de um bem simples, acessível ao repertório da faixa etária, para introduzir noções iniciais de querer, escolher e planejar. As atividades devem ser compatíveis com o desenvolvimento cognitivo e motor da idade: práticas corporais, jogos e brincadeiras, faz de conta, reconto de histórias, dança e dramatização, com ampliação do repertório verbal. Conteúdo alinhado à BNCC.





CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

Educação Infantil Ano 2 (4 anos)	Educação Infantil — 4 anos Material de linguagem predominantemente visual e lúdica, com início do reconhecimento das letras, de ritmo de uso definido pelo professor. As atividades devem ser realizadas com supervisão de adulto, parte delas voltada ao ambiente doméstico e à participação da família. O conteúdo deve considerar as características da faixa etária — egocentrismo, realismo nominal, leitura por imagens e logotipos, reconhecimento das letras do próprio nome — e concentrar-se no letramento financeiro como base da educação financeira posterior. Habilidades a contemplar: reconhecimento de cores e seus contextos de uso; reconhecimento de formas geométricas básicas; nomeação das letras do próprio nome; hábitos de preservação da saúde e do meio ambiente. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Conteúdo alinhado à BNCC.
Educação Infantil Ano 3 (5 anos)	Educação Infantil — 5 anos Material visual e lúdico, com reconhecimento de palavras simples e ritmo de uso definido pelo professor. Deve prever atividades a serem realizadas com a família e, em maior proporção que na faixa anterior, atividades que a criança execute sozinha. Por corresponder ao último ano da Educação Infantil, o foco é a autonomia progressiva, abrangendo tanto noções de dinheiro quanto organização pessoal (material escolar, pertences e vestuário). Habilidades a contemplar: criação de histórias com sequência lógica; reconhecimento de palavras em pequenos textos; noções de medida de peso, altura e numeração de calçado; informação de dados pessoais; escolha consciente. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Deve ser acompanhado de material de apoio narrativo destinado ao professor. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 1º Ano	Ensino Fundamental — 1º Ano Material de linguagem visual com peso maior na escrita, de estrutura modular e uso não linear, ajustável ao planejamento da escola e dimensionado para uso ao longo do ano letivo. O conteúdo de



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs

	educação financeira deve ser trabalhado de forma integrada ao currículo, e não como disciplina isolada, contemplando: • Língua Portuguesa: uso da língua em nível de palavra, sem exigência de formação de frases, para expressar os conceitos da metodologia; • Matemática: aplicação dos conteúdos da disciplina com ênfase em diagnosticar e orçar, em abordagem distinta da adotada no currículo regular; • História: identidade, pertencimento e família, com abordagem intergeracional do dinheiro; • Geografia: o espaço próximo, com identificação de um problema local e proposta de solução a partir dos conteúdos trabalhados; • Ciências: cuidado com o corpo e alimentação, associados ao diagnóstico; • Arte: representação visual de um objetivo pessoal por meio de pontos, linhas, formas e cores. As atividades devem priorizar a autonomia do aluno, prever propostas de realização conjunta com a família e estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. O material deve prever ainda: recurso imagético de abertura de cada unidade; espaço de posicionamento do aluno diante da situação-problema apresentada; atividades para realização no ambiente familiar; e atividade de longo prazo, iniciada ao fim do primeiro semestre e desenvolvida no segundo, com envolvimento de professores, alunos, famílias e comunidade. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 2º Ano	Ensino Fundamental — 2º Ano Material com maior peso na escrita, de estrutura modular e uso não linear, ajustável ao planejamento da escola e dimensionado para uso ao longo do ano letivo. O conteúdo de educação financeira deve ser trabalhado de forma integrada ao currículo, e não como disciplina isolada, contemplando:





CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

	• Língua Portuguesa: uso da língua em frases simples, para que o aluno explique com as próprias palavras os quatro conceitos da metodologia (diagnosticar, sonhar, ousar e poupar); • Matemática: exploração da tabuada e das noções de dobro e triplo para calcular o tempo e o valor necessários a um objetivo, com apoio no conhecimento do sistema monetário e levantamento prévio do que o aluno já domina; • História: uso das medidas de tempo para explorar os quatro pilares da metodologia; • Geografia: leitura de mapa de espaço familiar ao aluno (bairro, escola ou equivalente) como base para desenvolver a habilidade de diagnosticar, verificando a adequação da ocupação de cada espaço; • Ciências: ampliação do conceito de objetivo para além do monetário, aplicando diagnosticar, sonhar, orçar e poupar à conservação de recursos naturais; • Arte: representação de um objetivo de curto, médio ou longo prazo por desenho ou por representação cênica (jogo dramático ou jogo teatral), com aprendizagem pelo lúdico. As atividades devem priorizar a autonomia do aluno, prever propostas de realização conjunta com a família e estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum ao Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 3º Ano	Ensino Fundamental — 3º Ano Material com maior peso na escrita, ainda dentro do ciclo de alfabetização, de estrutura modular e uso não linear, ajustável ao planejamento da escola e dimensionado para uso ao longo do ano letivo. As atividades devem ampliar progressivamente a autonomia do aluno. O conteúdo de educação financeira deve ser trabalhado de forma integrada ao currículo, e não como disciplina isolada, contemplando:



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs



CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

	• Língua Portuguesa: produção de depoimento escrito ou oral, em que o aluno relate experiência própria correlata à situação narrada no material; • Matemática: aplicação dos conteúdos da disciplina em situações de planejamento de um objetivo, com estabelecimento de equivalências, medidas de comprimento e construção de gráficos simples; • História: formas de obtenção de bens anteriores e alternativas à compra, com abordagem do escambo e da troca de mercadorias, inclusive por meio de atividade prática de feira de trocas; • Geografia: variação do valor e do preço entre os meios rural e urbano, e as diferenças na relação de consumo em cada contexto; • Ciências: aplicação dos princípios da educação financeira ao percurso do alimento até a mesa, com tema paralelo de alimentação saudável e prática esportiva, articulando o diagnóstico da própria alimentação à definição de uma meta; • Arte: produção, a partir de roteiro básico, de materiais de divulgação e de estratégias de comunicação voltadas à venda de produtos. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum ao Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 4º Ano	Ensino Fundamental — 4º Ano Material destinado a alunos já alfabetizados, dispensando o uso de letra bastão, de estrutura modular e uso não linear, ajustável ao planejamento da escola e dimensionado para uso ao longo do ano letivo. As atividades devem ampliar progressivamente a autonomia do aluno. O conteúdo de educação financeira deve ser trabalhado de forma integrada ao currículo, e não como disciplina isolada, contemplando:



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs



CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

	• Língua Portuguesa: leitura comparada entre a narrativa do material e texto do repertório clássico infantil, com identificação de paralelos temáticos; • Matemática: números decimais aplicados ao sistema monetário, com ênfase no valor acumulado dos centavos na poupança e no cálculo de troco; • História: origem do valor dos metais preciosos e a relação entre escassez e valor; • Geografia: finitude e uso responsável da energia elétrica, partindo do estudo da hidrografia e de sua relação com a geração de energia até a necessidade de economizar; • Ciências: distinção entre organismos que produzem o próprio alimento e os que precisam obtê-lo, e as implicações de cada caso para o planejamento; • Arte: produção de cartazes com frases e desenhos para comunicar o que foi aprendido. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum ao Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 5º Ano	Ensino Fundamental — 5º Ano Material voltado ao fortalecimento da autonomia do aluno, com função de transição para os anos finais do Ensino Fundamental — preocupação que deve orientar tanto o texto narrativo quanto as atividades. Estrutura modular e uso não linear, ajustável ao planejamento da escola e dimensionado para uso ao longo do ano letivo. O conteúdo de educação financeira deve ser trabalhado de forma integrada ao currículo, e não como disciplina isolada, contemplando: • Língua Portuguesa: noções de posse a partir dos pronomes possessivos ("meu", "seu", "nosso") e do que define o pertencimento de um bem a cada pessoa; • Matemática: adição e subtração de decimais e operações de divisão, fracionamento e repartição;



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs



CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

	• História: função da indústria e comparação entre bem industrializado e bem de produção doméstica ou artesanal, com discussão sobre preço e valor; • Geografia: variação regional de preços no território nacional e o poder de compra da mesma quantia em diferentes regiões; • Ciências: corresponsabilidade do aluno pelos gastos domésticos, retomando o consumo de energia elétrica e ampliando para o uso da água e o combate ao desperdício; • Arte: produção de objeto artesanal (bijuteria, porta-retrato, vaso, bolsa ou similar) destinado a atividade de troca na escola, do tipo feira de artesanato, como forma de identificar valor. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum ao Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 6º Ano	Ensino Fundamental — 6º Ano Material concebido para o início dos anos finais, etapa em que o aluno passa a ter professores especialistas por área. A abordagem se apoia nos temas integradores da Base Nacional Comum Curricular, o que permite tratar a educação financeira de forma transversal em todas as disciplinas ou concentrá-la em uma delas, conforme a opção pedagógica da escola. O eixo é o tema integrador "Consumo e educação financeira", trabalhado a partir de duas características da faixa etária: a fragilidade na organização pessoal e a percepção emergente de que o dinheiro não surge espontaneamente, mas decorre de trabalho e produção. Temas a contemplar: a mesada — como merecê-la e como administrá-la; as alterações ambientais provocadas pela ação humana, relacionadas ao consumo de determinados produtos, ao seu descarte e ao impacto correspondente; e o uso irrefletido do dinheiro, que pode levar à aquisição de bens que se revelam supérfluos com o tempo. A articulação com Arte se dá pelo desenvolvimento de objeto útil a partir de resíduos, evidenciando o reaproveitamento de



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs



CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

	materiais. Os demais temas integradores — ética, direitos humanos e cidadania; sustentabilidade; tecnologias digitais; culturas africanas e indígenas — devem permear o texto de forma menos explícita. A estrutura é modular, de uso linear, em razão da continuidade do fio narrativo, e dimensionada para uso ao longo do ano letivo. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum ao Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. O material deve prever ainda seção fixa, recorrente em intervalos regulares, com indicações de audiovisuais, músicas e leituras para fruição conjunta com os responsáveis, como apoio à compreensão do conteúdo. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 7º Ano	Ensino Fundamental — 7º Ano Material dirigido ao público adolescente, com linguagem mais jovem e sem infantilização. A abordagem parte de duas características da faixa etária: a percepção ampliada do entorno e a maior permeabilidade às influências externas, ainda que a perspectiva permaneça autocentrada. O eixo é a autonomia e a tomada de decisão — quais regras orientam a conquista do que se deseja. O tema integrador estruturante é "Ética, direitos humanos e cidadania", trabalhado por meio das regras de convivência e dos critérios que definem o certo e o errado, de modo que o aluno reconheça que um objetivo pessoal só se legitima quando não gera impacto negativo sobre terceiros, e ganha valor quando produz benefício coletivo. Associado a essa discussão, o material deve abordar o empreendedorismo e sua contribuição para a realização de objetivos futuros. Os demais temas integradores — consumo e educação financeira; sustentabilidade; tecnologias digitais; culturas africanas e indígenas — devem permear o texto de forma menos explícita. A estrutura é modular, de uso linear, em razão da continuidade do fio narrativo, e dimensionada para uso ao longo do ano letivo. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum aos anos



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs



CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

	finais do Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. Conteúdo alinhado à BNCC.
Ensino Fundamental 8º Ano	Ensino Fundamental — 8º Ano Material voltado à faixa etária em que o aluno se constrói por comparação com o outro, buscando tanto pontos de identificação quanto diferenças que o afirmem como indivíduo — dinâmica que favorece a ocorrência de bullying e torna a etapa decisiva na formação da personalidade. O tema integrador estruturante é "Culturas africanas e indígenas", com foco na pluralidade cultural, articulado à educação financeira sob três perspectivas: a legitimidade de objetivos distintos entre pessoas, desde que o método para alcançá-los observe os conceitos trabalhados; a coexistência de diferentes realidades financeiras no país, sem hierarquia entre elas; e o respeito às características e ambições individuais. Por meio de Arte, o material deve tratar de valores de culturas variadas, contemplando questões regionais e influências indígenas, africanas e europeias, em atendimento ao art. 26-A da Lei nº 9.394/1996. As atividades podem envolver a elaboração de pratos típicos regionais saudáveis, a confecção de vestimentas e a representação de elementos culturais regionais, como danças e músicas. Os demais temas integradores — consumo e educação financeira; ética, direitos humanos e cidadania; sustentabilidade; tecnologias digitais — devem permear o texto de forma menos explícita. A estrutura é modular, de uso linear, em razão da continuidade do fio narrativo, e dimensionada para uso ao longo do ano letivo. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum aos anos finais do Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. Conteúdo alinhado à BNCC.



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs



CISREC

Consórcio Intermunicipal de Saúde e de Políticas
de Desenvolvimento da Região do Calcário

Ensino Fundamental 9º Ano	Ensino Fundamental — 9º Ano Material dirigido ao adolescente em estágio de maior maturidade e consciência do próprio papel social, etapa adequada para a formação da consciência ambiental. O tema integrador estruturante é "Sustentabilidade", com aplicação da metodologia de educação financeira ao campo ambiental: diagnosticar o problema, projetar a solução possível, definir a estratégia para viabilizá-la e adotar a providência que produz a mudança. Esse é o contexto macro a partir do qual devem ser desenhadas possibilidades de transformação no cotidiano. Como plano de fundo, o material deve tratar das mudanças próprias da puberdade e dos conflitos e tensões sociais decorrentes. Os demais temas integradores — consumo e educação financeira; ética, direitos humanos e cidadania; tecnologias digitais; culturas africanas e indígenas — devem permear o texto de forma menos explícita. A estrutura é modular, de uso linear, em razão da continuidade do fio narrativo, e dimensionada para uso ao longo do ano letivo. As atividades devem estar distribuídas ao longo de todo o material, sem seção apartada. Devem constar texto de abertura comum aos anos finais do Ensino Fundamental e texto de encerramento dirigido a alunos e responsáveis, com retomada do que foi trabalhado. Conteúdo alinhado à BNCC.
---------------------------------	---



Endereço

Rua Oito de Dezembro, 650 - Centro
CEP: 35720-000



Contato

(31) 3712-1541



Atendimento

Segunda à Sexta das 08:00 às 17:00 hrs